বঙ্গরাণী

(नां छिका।)

শ্ৰীশশিভূষণ বিশাস প্ৰণীত।

PUBLISHED BY

HIRANMAYA BISWAS

Bookseller & Publisher. 45, College St. Calcutta.

1918.

Printed by T. C. Dass at the Cherry Press Ltd., 93/1A Bowbazar Street, Calcuta.

রকরিছত রণাঙ্গনে হো বিপুল বীর বাঙালী বাহিনী

r***************

ভীমকায় কামান-ক্লতাস্তের বহিময় **জিহ্বার** শক্র-শোণিত-তৃষ্ণা নিবৃত্তা ক্রিতেছেন ;

াহার। কুংপিপাদা-বিশ্বত ও র**ভা**য়ুধ

হইয়া

জ্বলে স্থলে অন্তরীক্ষে অপরিমেয় পরাক্রমে রটশ সামাজ্যের পরিপুষ্টি ও বিস্তার সংসাধনে

প্ৰাণান্তপণে অবতীৰ্ণ দেই দক্ত

সাহসী সহিফু মাতৃতক্ত অরিক্মগণের শক্তিশালী করে

व अ दा भी

উৎসর্গ করিলাম।

মা

व अ द्रा भी

দেই ভারত-ভূষণ বঙ্গগৌরৰ বীরবরগণের জ্ঞোল্লাদোলত শিরে শুভাশী**⊄নাদ** বর্ষণ করুন ;

> 99**18** | 本本本本本本

ভূমিকা।

১৮৮৪ কিখা ৮৫ সালে "বরদান" বাহির হয়; ভাহাতে মাতৃভূমি বিলিয়াছিলেন "ধর্মং চর"। এতদিন পরে মা বলরাণী বলিতেছেন, "য়ুদ্ধ কর"। 'বরদান' পাঠ করিয়া নাট্টাচার্যা ৮গিরীশচক্র ঘোষ প্রীত হইলেও উহা ষ্টারে (সে সময়ের ষ্টারে) অভিনয় করিতে পারেন নাই; তাহার কারণও ছিল। তিনি অন্ত বিষয়ে নাটক লিখিতে উৎসাহ দিয়াছিলেন। কিন্তু আমার সে খেয়াল হয় নাই। তার পর কত বৎসর কত ভাবে কাটিয়া গেল। সে সময় বাঙালী ভলেণ্টীয়ার হইবার জন্ত কত দরখান্তই দাখিল করিয়াছে; কিন্তু ফল পায় নাই। কোন রসিকভান্তীবী সাহিত্যিক "ভারত উদ্ধার" বাহির করিয়া বেশ আসর জমকাইয়াছিলেন। ভারত উদ্ধারের ব্যক্ষাক্তি "বোঁটাইব পায়ও ইংরাজে" রসাল মজলিসে খুব প্রচলিত ছিল। তীক্ত-দৃষ্টিসম্পয় যে সকল ব্যক্তি স্থার্থত্যাগ করিয়া স্বদেশসেবায় মনোনিবেশ করিতেন, তথন রসিকেরা তাঁহাদিগকে "ভারত উদ্ধারের দল" বলিতেন।

কিন্ত যাহা সত্য— যাহা স্থলর— যাহা শিব— তাহার প্রকাশ কে রোধ করিতে পারে ? জলদজাল ভাস্করজ্যোতিকে জড়িত রাখিতে কতক্ষণ পারে ? বাতাস বহিলে গগন বখন মেঘমুক্ত হয়, তখন আ। দিতারশি দিগ দিগস্ত উদ্ভাসিত করে।

সেই বাতাস বহিয়াছে; আকাশ আজি মেঘমুক্ত। রসিকগণের রসিকতা সরমে সরিয়া গিয়াছে। মাতৃত্মি আজ সমস্ত বছবাসীকে অস্ত্রধারণ করিতে আহ্বান করিতেছেন। রটিশ সাম্রাজ্য রক্ষার জ্ঞ ভারত রক্ষার জ্ঞা লৌহ কামান মেঘমক্রে মন্ত্র পাঠ করিতেছে।

রাজা দেবতা; দেবতা আজি বাঙালীকে সেনাও সেনানী সাজে স্যত্নে স্জ্বিত করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন।

বঙ্গনারী যে যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতে পারে না—কথন পারিবে না—ইহা যাঁহারা ভাবেন, তাঁহারা কি পরের কল্পনা করিতে পারিতেন যে 'ভেতো' বাঙালী জলে স্থলে অন্তরীকে লড়াই করিতে পারিবে ? কিন্তু বাঙালী পুরুষ তাহা পারিতেছে। তবে অগু না হইলেও কলা বাঙালী স্ত্রীলোক যে পারিবে না, তাহা কি করিয়া কহিব ? বঙ্গনারী পূর্বেও অসি ধরিয়া-ছিল-কামান দাগিয়াছিল: শত্ৰুহস্তে পত্ন অনিবাৰ্য্য হইলে আপন চর্গে আগুন লাগাইয়া সানন্দে প্রভিয়া মরিয়াছিল। তবে আবার কেন পারিবে নাণ ইহা ভিন্ন, রণস্থলে আহত বাঙালীর সেবা-শুশ্রষাটা করিতেও কি এখনকার বঙ্গনারী পারে না ? তুমি বলিবে, সমাজ বন্ধন তোমার খদিরা যাইবে—অবগুঠন উডিয়া যাইবে—অন্তঃপরের প্রাচীর ধলিদাৎ হইবে। কিন্তু বাংলার সমন্ত ফ্রালোকই কি তোমার সমাজে বাঁধা. ঘোমটায় ঢাকা ও অন্তরে আটকা ৭ যাহারা তাহা নয়, যাহারা সংসারকে ভার বলিয়া ভাবে. এবং কোন প্রকারে দিন কাটায়, তাহাদিগকে সেবিকা-শ্রেণীতে প্রবিষ্ট করাইলেই বা ক্ষতি কি ৪ তাহাদিগকে অন্ততঃ আত্মক্ষার জন্মও অস্ত্রচালনা শিখাইলে হানি কি? সামাজ্যের হিতকল্পে শস্ত্রশিক্ষা স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে সকলেরই আবগুক হইয়া পডিতেছে।

অন্ত দেশে যাহা নাই, তাহা কি করিয়া ঝংলায় সম্ভব ? ইহা থাহারা সন্দেহ করেন, তাঁহারা বাঙালী হইয়াও বাঙালীর অন্তর্নিহিত শক্তির সন্ধান পান নাই। যুদ্ধে বাঙালীকে প্রবুদ্ধ কর—উৎসাহিত কর —শিক্ষিত ও দীক্ষিত কর—দেখিবে, বাঙালী জাতি সাফ্রাজোর শোভা ও শক্তি কতগুণ বিদ্ধিত করিতে পারে; দেখিবে, বাঙালী কি ধাতুতে নিশ্বিত; দেখিবে, বাঙালী কি অসাধা সাধন করিতে পারে। ভাই বাঙালী, আমাদেরও মারাথন ছিল; আমাদেরও থার্মপিলি ছিল; ইহা ভূলিও না—ভূলিও না।

কিন্তু কেবল ভদ্লোক লইয়াই একটা জাতি নয়; কেবলমাত্র পুক্ষ লইয়াও একটা জাতি নয়। আজি, মা বঙ্গবাণী তাঁহার সমুদায় সম্ভানকে ডাকিতেছেন। সকলে আইস, আইস, তাঁহার গুভাশীর্কাদ বর্ষিত হইতেছে; মাথা পাতিয়া তাহা গ্রহণ কর। তবেই ত শির উন্নত হইবে। এই মাতৃ আজ্ঞা বঙ্গের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে ধ্বনিত হউক। রাজার কার্য্যে, রাজ্যের কার্য্যে, জাতীয়তার কার্য্যে, মনুষাত্বের কার্য্যে বঙ্গদেশ মাতিয়া উঠক,—মাতিয়া উঠক; বাঙালীর অন্তর্নিহিত মহাশক্তি জাগিয়া উঠক—জাগিয়া উঠক।

We are told on all sides that the young men are keen enough to go; but that their parents show some, rather natural perhaps, hesitation, in allowing them to do so. Well we can understand that. We can understand the parents of bright young men, and I must point out that the vast majority of those who have come forward up to the present time are members of the educated classes, to their honour be it said, we can well understand. I say, that the parents of bright young men, who may perhaps have had before them brilliant careers in any of the professions, in Government service, in the Bar, or in journalism, or in any other direction, we may understand, are feeling some hesitation in allowing their sons to go forth into the world, into the unknown world of military service. If I might, I would make a special appeal to them. I would ask them to remember that this is a landmark not only in the history of Bengal but in the history of

the world. The spirit of liberty standing even now on the brink of the Valley of the Shadow of Death and it is upon the forces of the British Empire that the whole brunt, of at any rate the greater part of the brunt, at the present moment of rolling back the hordes of the German and Austrian armies has devolved. It is not merely the existence of the British army that hangs trembling on the balance, it is the existence of liberty, freedom, truth, and justice. these circumstances will any man or woman of Bengal grudge one member of their family to take their part in this titanic struggle. Remember, this is a chance for Bengal as well. We have been told often, over and over again that the Bengalis were desirous, were burning to be granted an opportunity of proving themselves on the field of battle. Do not let the enemy say. I am not speaking when I say enemy, at this moment I am not speaking of the Germans or Austrians, do not let the enemies of Bengal say that when they were given a chance they failed to make good. I would respectfully press that aspect of the question upon those who may be hesitating to come forward at the present time.

-LORD RONALDSHAY.

I have said it before and I say it again that unless and until we join the army not in hundreds and thousands but in hundreds of thousands we shall not be able to secure home rule. The man who is able to defend his home is entitled to home rule. You cannot expect that you will have the easier part of the administration and somebody else will do the fighting for you.

-Mr. B. CHAKRAVARTI Bar-at-Law.
(Bengal Provincial Conference, 1918.)



রসময়। এমন একটা মেলা, এটাতে না গেলে কি চলে ?

স্থার। আমিও তাই মনে ক'চিচ যে, যেতেই হবে। World's Fair

—মেদিনী মেল'—এমন আর কথনো হয় নি; prospectus
বের হ'য়েচে যে, কেবলমাত্র সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তিরাই মেলামধ্যে
প্রবেশাধিকার পাবে।

বেডাইতেছে।

(পকেট হইতে prospectus বাহির করিয়া)

এই দেখ না "Only the respectable persons of both sexes are admitted." স্তরাং এ মেলাটার প্রবেশ ক'ল্লে গায়ে respectibilityর একটা ছাপ্ মারা হ'রে যায়। কাজেই, এ মেলাতে বাওয়াই চাই।

রসময়। সব রাজা মহারাজারা যাচেচন; বড় বড় থবরের কাগজ্জ-ওয়ালারা যাচেচন।

স্থীর। চল আমরাও যাব। আমরাও সম্রান্ত। বেমন হোক বাড়ীতে থাবার পরবার আছে; তার ওপর তুনি M. A. তে First clas; আর—আর, আমিও ত D. Sc.টা পেয়েচি।

- রসময়। শুধু কি তাই ? তুমি D. Sc. ফিলাডেলফিয়া, M. R. A. S., M. A. তুমি তোমার সব মেডেলগুলো ঝুলিয়ে যাবে।
- স্থার। তুমিও। তাছাড়া, ভাই, ডিপ্লোমাগুলোও সঙ্গে রাথা ভাল; কি জানি, যদি দরকারই হয়।
- শ্বসময়। তবে তাই ঠিক পাক্ল। আজ রাত্রেই পঞ্জাব-মেলে রওনা হ'তে হবে। ছটো berthএর জন্মে টেলিফোন ক'রে দেই ? নিশ্চয়ই আজি খুব rush হবে।
- ন্থার। তাই কর। গিলি already যে যে জিনিস World's Fair হ'তে আন্বার ফরমান করেচেন, তারই দাম যোটান ভার হ'রেচে; তার ওপর আর কিছু না চাপান।
- রসময়। (সহাসো) তবু ছুএকটার নাম শুনি না?
- স্থার। এই নানা প্রকারের toilet requisits, babyর জন্তে musical parambulator, মেরেটার জন্তে Parisian frocks, ইত্যাদি, ইত্যাদি। আর সমস্ত গুলিই first prize পাওয়া।
- রসময়। তা আর এমন বেশী কি ? তোমার তিনি খুব considerateই ব'লতে হবে। আমার তিনির আমার ওপর যে একটি ফ্রমাস, তাতেই কিছু damp হ'য়ে আছি। তিনি আন্তে বলেচেন finest diamond necklet.
- সুধীর। তার ভাবনা কি ? Crystalised carbon -বই ত নয়।
 নি গান্ত না হয় Taie's diamond বসানো এক ছড়া হার
 কিনে এনো। (উভয়ের হাস্ত।)
- রুদমর। তাবাহয়, হবে: আজি বাওয়া ঠিক ত ? Telephone করি ? Good bye.

(উভয়ের বিভিন্ন দিকে প্রস্থান।)

দ্বিতীয় দৃশ্য।

্মেদিনী মেলার সিংহ্বার; ছারোপরি বিভিন্ন ভাষায় লেখা রহিয়াছে
—The World's Fair: Admittance by Respectibility
only, বাংলা ভাষায় লেখা নাই। সশস্ত্র পাহারা। সিংহ্ছারে ইংরাজ,
করাসী, জাপানী, চীনা, শিখ, পাঞ্জাবী-মুসলমান, গুখা প্রভৃতি নানা
জাতীয় লোক আসিতেছে ও মেলা মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ছাররক্ষক
প্রবেশ করিতে না দেওয়ায় বালালী এক মহারাজা চাকচিকায়য় পোষাকপরিহিত হলয়া ছারের অদ্রে নতমুপে দণ্ডায়মান; তাঁহার পার্যার
গৌরচন্দ্র বারয়ক্ষেকের সহিত কথা কহিতেছে।

গৌরচন্দ্র। জান না, উনি কে ? উনি সমরেশপুরের মহারাজা ভার রামভদ্র চোধুরী K. C. J. E., K. C. S. J. ভোমার এইরূপ অশিষ্ট ্মাচরণ!

খার রং । ইটা তা জানি। আমার আচরণ অশিষ্ট নয়। মহা মেলায় কেবলমাত সম্ভাপ্ত বাজিগাই প্রবেশ ক'র্ডে পান।

গৌর। আবার কি রকম সম্ভ্রাপ্ত ? Knighted মহারাজা কি সম্ভ্রাপ্ত ব্যক্তি নম ? তুমি কি ব'ল্তে চাও ?

দার র:। আমি তা ব'লতে বাধা নই।

গৌর। (স্বগতঃ) কিছু উপরি পাওনার বুকি প্রত্যাশা রাখে।
(প্রকাশ্যে) আচ্ছা, আচ্ছা, পুরা বকশিস্পাবে।
ভাররক্ষক গৌরচন্দ্রেও প্রতি বেওনেট উঠাইল।

ওরে বাপুরে !

্রিগৌরচক্র পিছাইয়া পড়িয়া গেল। মিষ্টার সরকারের প্রবেশ।] মিঃ সর। Good morning, মহারাজা। মহা। আমারে কে, মিষ্টার সরকার ? গৌর। (নমস্বার করিয়া) দেখুন ত ?

মহা। কিন্তু একটু confidentially দেখবেন; যেন কাগজে না প্ৰকাশ হয়।

মি: সর। ব্যাপার কি ?

গৌর। বাটো স্থান্থকে ত চেনে না; তাই বোধ হয় প্রথমটায় চুক্তে
দিতে ইতন্ততঃ ক'চ্ছিল। কিন্তু আশ্চর্যা! নাম ব'লতে
বেওনেট নিয়ে তেড়ে আদ্চে। এসব কাজে এ রকম লোক
নিযুক্ত করা কি অন্যায়!

মিঃ সর। (ছার রক্ষকের প্রতি) শীঘ্র মহারাজার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর; নইলে চাক্রী থাক্বে না।

ষার রঃ। আপেন কর্ত্তব্য পালন ক'রেচি; তার জ্ঞাত্তার কার ক্ষম। প্রার্থনা ক'রব পূ

মি: সর। আছে।, তা পরে দেখা যাবে ৷ আহ্বন মহারাজা।

[মহারাজার হস্তধারণপূর্বক মিষ্টার সরকার মেলামধ্যে প্রবেশোদ্যত; এবং দাররক্ষক কর্তৃক বাধাপ্রাপ্তি।]

গৌর। উঃ! এতদূর আম্পর্কা!

মি: শর। জান না ? আমি Twinkling এর editor. And the Twinkling has the largest circulation in India; printed in the electro-rotary press, which can turn out fifty thousand copies per minute!

ছার রঃ। সে অভিশয় স্থার কথা; এখন এখান ই'তেঁ ভেগে পড়্ন দেখি।

্রিকজন চীনরে প্রবেশ। দার রক্ষক সমন্ত্রমে তাহাকে দার ছাড়িয়া দিল। ব

মি: সর। কেন ঐ লোকটাকে—যে দেদিন আমার জ্তার মাপ এনেচে
—তাকে দার ছেড়ে দিলে ?

ভার র:।—আমার খুসী।
মি: সরকার।—আচছা, কালই এই সব Vagaries সম্বন্ধে article বের
ক'চিচ।

রসময় ও সুধীরের প্রবেশ। তাহাদের বক্ষপ্তলে মেডেল; হত্তে ডিপ্লোমার তাড়া। মিঃ সরকারকে দেখিয়া নমস্কার। তাহাদের মেলা-মধ্যে প্রবেশের উদ্যোগ এবং হাররক্ষক কর্তৃক বাধাপ্রাপ্তি।] রসময়। (হাররক্ষককে ডিপ্লোমার তাড়া দিতে দিতে) **আমার** ডিপ্লোমা।

সুধীর। (ডিপ্লোমা দিতে দিতে) এই আমার।

্ছার রক্ষক ডিপ্লোমা ছুড়িয়া দিল; রদময় ও স্থধীর **আশ্চর্যান্থিত** হইয়া প্রস্পারের দিকে চাহিয়া রহিল। সিংহ্ছার হইতে দূরে আপ্নামনে নাচিতে নাচিতে ও গাহিতে গাহিতে এক পাগলিনীর **প্রবেশ।**

পাগলিনীর নৃত্য ও গীত।

কৰে চট্কা টুট্বে ওর।
কৰে চোক্টা ফুট্বে তোর॥
কৰে ছুট্বে বুথা জাঁক
কৰে বুঝ্বি কোণায় ফাঁক।
বেলখে) কোথায় সেটায় বাধেরে জল
কোথায় আঁখির লোর॥
কৰে ছাড়বি মানের লোভ
আর সস্তা স্থের কোভ।
কৰে নিজের মাণায় ব'হেরে মোট
ক'ববি প্রেয়ব জোব॥

কবে জান্বি কোন্টা মান রাথ্তে ভূচ্ছ ক'র্বি প্রাণ। (ওবে দেথ্বি) সকল হয়ার, থোলা তথন, ফ্রসা নিশা ঘোর॥

গৌরচক্র। (পাগলিনীর নিকটবর্তী হইয়া হস্তচালনা পূর্ব্বক) আরে পালা, পালা, এখানে কেন এসেচিদ্ ? এথনি বেওনেটের থোঁচায় প্রাণ যাবে।

[উচ্চ হাসি হাশিয়া, নাচিতে নাচিতে পাগলিনীর প্রস্থান।] মিঃ সরকার। আরে দেখ্চেন কি ? আমাকেও ঢুক্তে দেবে না ;

ন্ধার, এমন কি মহারাজাকেও দেবে না!

রসময়। তার মানে ? আপনাদিকেও দেয় নাই!

षि: সরকার। To bring discredit to the whole management of this world's fair. খুব একটা agitation ক'র্ডে

ৰহারাজা। (মৃত্স্বরে) Constitutional agitation.

শি: সরকার। নিশ্চরই! We shall cite the Queen's Proclamation of 1858—the Magna Charta of India. We shall agitate—agitate—and agitate throughout the length and breadth of India—from the Himalayas to the Cape Comorine. We shall discuss the matter—serious and grave as it is—in the coming Conference. We shall attack it both from the platform and from the press.

बात्र तः। वक् वक् मश्करताः; ভाগো।

[একজন কাবুলীর প্রবেশ ; দার রক্ষক সমন্ত্রমে তাহাকে দার ছাড়িরা দিল ৷]

স্থার। তাই ত ! স্থামাকে যে কেমন কেমন নাগ্চে ! The world's fair—ভাতে স্থামাদের প্রবেশাধিকার নেই।

রদময়। আমারো মনটা ছোট হ'য়ে গেল।

মি: দর। নিশ্চরই আমাদের প্রবেশাধিকার আছে। আর, দেই অধিকার কেমন আছে, তা, দস্তরমত agitation ক'রে হাসিল কর্ত্তে হবে—সুদে আসলে।

মহারাজ। With compound interest.

মি: সর। নিশ্চরই। যদি aristocracy এই agitation এ commoners দের সহিত join করে, তবে কি আর বক্ষা আছে ? চলুন, নাড়িয়ে থেকে লাভ নেই। আমাদের field of action এথন অন্তর্ত্ত্ব।

স্থারি। (স্থাতঃ) তাত বুঝ্লাম ; কিন্তু মনে ভারি একটা ধারু। লেগে গেল।

িদার রক্ষক ব্যতীত অপর সকলের প্রস্থান। পট ক্ষেপণ। }

তৃতীয় দৃশ্য।

নদীতীরে রাজপথ।

স্থীর ও রসময়ের প্রবেশ।

- স্থার। নাভাই রসময়, বাড়ী ফেরা হবে ন।। সেথানে গিয়ে ব'লৰ কি ?
- রসময়। আমি ত যেন ম'রে গেছি। ওসব agitation এ আমার আর তত ভক্তি নেই। এই ত Twinkling কাগজে লয়। লয়

article বের হ'চেচ; অস্থাস্ত কাগজও পোঁ ধ'রেচে; কিন্ত হ'চে কি ? এই কালও ত আর একবার মেলার ঢুক্তে গিয়ে কেমন অপমানটাই হ'য়ে এলাম। অওচ যে-সে অবাধে যেতে পাচেচ; যত হালামা, আমাদের বাঙালীর বেলা। সেটা লক্ষ্য ক'রেচ ? কোন বাঙালীই ঢ্ক্তে পাচেচ না।

স্থার। সেটা আগে notice করি নেই হে; এখন ভোমার কথায়, বেদ বুঝতে পাচিচ। আমরা agitation করি ব'লে কি ওরা চ'টেচে ?

রসময়। কি জানি ভাই। কিন্তু কথা হ'চ্চে কি, পৃথিবীর একটা জাতি
চ'টতে পারে; না হয় ছটো জাতি চ'টতে পারে; না হয়,
তিনটা। কিন্তু এ মেলাটা ত কোন একটা, ছটো বা তিনটা
জাতির মেলা নয়; এ যে পৃথিবীর সকল জাতির মেলা।
পৃথিবীশুদ্ধ লোকে আমাদের উপর চ'টল কেন ?

সুধীর। ভাবনার কথা বটে বাস্তবিকই। আজ আর একবার মেলার দ্বারে যাব; দেখি, কোন কারণ খূঁজে পাওয়া যায় কিনা।

রসময়। এবার যেটা বাকি আছে, দেটা হবে আর কি।

সুধীর। কি সেটা १

রসময়। পদাঘাত।

সুধীর। (সক্রন্ধনে) ভাইরে রসময়, পদাঘাতটা কি বাকি আছে, ভাই ? যেথানে পৃথিবীর সমস্ত লোক যেতে পাচে—আর্সুলা-থেকো চীনে, পেস্তা-বাদামওয়ালা কাবুলী, মর্কটাকার জাপানী, আর কত ব'লব—দেখানে বাঙালী রাজামহারাজা, বাঙালী বাগ্মী, বাঙালী সংবাদপত্র সম্পাদকেরাও যেতে পাচেনা—অপমান হ'য়ে ফিরে আস্চে। এ লাথি মাচেচ সেই ঘার-রক্ষকটা নয়, এ লাথি মাচেচ পৃথিবীর সমস্ত জাতি। আর

মাচ্চে, একজন কি পাঁচ জনের ওপর নর—এ লাথি মাচ্চে সমগ্র বাঙালী জাতিটের ওপর।

রসময়। এর কি কোন প্রতিকার নেই ?

- সুধীর। কি প্রতিকার, তা ভগবানই জানেন। আমার ত আমার
 নিজের ওপর ধিকার জন্ম গেছে; বাঙালী জাতটার ওপর
 ধিকার জন্ম গেছে। আর, আর, বাংলা দেশটার ওপর—
 রসময়। এমন কথা মুথে এনো না ভাই। বাংলা দেশ—এমন স্থলর,
 স্পোভন—বার পবিত্র তীর্থে পুণাতোরা গঙ্গা ব্রহ্মপুত্রকে
 সঙ্গে ল'য়ে অনস্তসাগরে আত্মসমর্পণ ক'চ্চেন—বিনি এমন
 কলফুলভার-স্পোভিতা—বিনি এতই দয়াবতী বে, অলস
 প্রাণীকে পর্যান্ত পর্যান্ত শস্ত প্রদানে অকাতরে মুক্তহন্তা—
 আমাদের সেই বাংলা দেশ—আমাদের সেই বঙ্গবাণী—
- স্থীর। (সক্রন্নে) কিন্তু এ হেন বঙ্গরাণীর সন্তান আমরা, এতই অকিঞ্চিৎকর, এতই সামান্ত, এতই রণ্য যে, ঐ নেদিনী-নেলায় আমাদের প্রবেশাধিকারও রইল না। আমরা কোন্ মুখ লয়ে স্ত্রী-কন্তার নিকট দিরে যাব—কোন্ মুখ লয়ে সংসারে বিচরণ ক'র্ব ? আমাদের মত জাবকে বক্ষে ধারণ ক'রে বঙ্গরাণী কলুষিতা হ'রেচেন—বঙ্গরাণী রণ্যা ও অক্ষ্তা হয়েচেন। বাঙালী জাতির মৃত্যু হোক্—জগৎ হ'তে বাঙালী জাতি মুছে যাক্—ধরাধাম হ'তে বাঙালীর নাম প্র্যান্ত লুপ্ত হোক্।

আমাদের চিরদিনই নম্ভা, চিরদিনই ধ্ভা।

(নেপথ্যে।)

না, বাঙালী জাতির মৃত্যু হবে না—জগৎ হ'তে বাঙালী জাতি মুছে যাবে না—ধরাধাম হ'তে বাঙালীর নাম লুগু হবে না।

্ হ্ণার ও রুমনর নির্কাক্ হইয়া নিবিটচিত্তে শুনিতে লাগিল। পুনরায়

নেপথ্যে।)

না, বাঙালী জাতির মৃত্যু হবে না, জগং হ'তে বাঙালী জাতি মুছে যাবে না-ধরাধাম হ'তে বাঙালীর নাম লুপ্ত হবে না।

স্থীর। সাঁগ, সাঁগ, ভাই রসময়, ওকি গুন্লাম ? তুমিও গুনেচ, ভাই ?

রসময়। হাা, স্পষ্ট শুন্তে পেলাম ঐ আশার বাণী। এ কি দৈববাণী ? যার কথা গল্পে শুনে আস্চি, প্রাণে প'ড়ে আস্চি ?

স্থীর। সে যে দৈববাণী, তা, মাত্ম্য কাণে শোনে না— হাদয়ে উপলব্ধি করে; হাদয়ের নিভ্ত নিকেতনে যে দেবতা বিরাজ করেন, সে বাণী, সেই দেবতারই বাণা। কিন্তু এ বাণী আমরা যে উভরে একই সময় শারীরিক কাণ দিয়ে শুন্লাম ভাই। কে ইহা ব'ল্ল ? কেন ইহা ব'ল্ল ? চল, চল, এর অফুসন্ধান করি।

[উভয়ে গমনোম্বত ; এমন সময়ে জ্ঞটামণ্ডিতা ত্রিশূলধারিণী

ভৈরবীর প্রবেশ। তাহার প্রতি স্থ্যীর ও রসময়ের বিশ্বয়ে অবলোকন।

ভৈরবী। বিশ্বয়ের কোন কারণ নেই। নিবিপ্টভাবে মানুষ যথনই আজ-চিস্তায় মগ্ন হয়, তথনই আমি তার সমূথে প্রকাশিতা হই।

স্থীর ও রসময়। (উভরে করপুটে) কে মা ভূমি?.

ভৈরবী। আমি তোমাদের মা নই। তোমাদের না আছেন।

স্থীর। কোথা আছেন?

রসময়। তাঁকে কি দেখতে পাব না ?

ভৈরবী। মা আছেন স্থিগণ পরিবৃতা হ'য়ে ছ:খ-সাগরে। ঐকান্তিক বাসনা থাক্লে তাঁকে দেখ্তে পাবে।

স্থীর। আমরা দেখ্ব।

রসময়। ঝাঁপিয়ে গিয়ে মার কোলে উঠ্ব।

ভৈরবী। ছঃথ-সাগর বড় কষ্টসংকুল। অত কষ্ট সইতে পার্বে १

রসময়। আমাদের মা যেখানে আছেন, সেখানে সন্তানের আমাবার কট কি ?

স্থার। আমরা বে ছঃথ-সাগরে ভাস্চি, মনে মনে বে কট অফুভব কচ্চি—ভার চেয়ে আর কট নেই। এর তুলনায় অভ কট কটই নয়।

ভৈরবা। এর তুলনায় কপ্ত আছে, অবোধ বালক।

রসময়। আপনি আমাদিগকে মার নিকট ল'য়ে চলুন। আমেরা সকল কষ্টকে কুছে ক'রে তাঁর নিকট ধাব।

স্থার। তাঁর চরণরেণু শিবে থ'রে, তাঁকে ছঃখ-দাগর হ'তে স্বর্ণদিংহাদনে প্রতিষ্ঠিতা ক'র্ব।

ভৈরবী। যদি তাঁর বালার্কবিনিন্দিত রাঙ্গাচরণের পুরম পবিত্র রেণু স্পর্শ কর্ত্তে ভাগা ক'রে থাক।

রসময়। যদি :কুপা ক'রে দশন দিলে, আশার বাণী গুনিরে হৃদয়কে মাতালে, তবে চল, চল, মাকে দেখাবে চল।

ভৈরবী। আজে সন্ধা প্রায় সমাগতা। আমি ছংখ-সমুদ্রের বেলাভূমিতে তোমাদের জন্মে অপেকা ক'র্ব; কাল তোমর:
সেখানে যেও।

স্থীর। আমরাপথ চিনি না।

ভৈরবী। পরিচয় দিচিত।

রসময় ও স্থারকে লইয়া ভৈরবার প্রস্থান ও প্লাকার্ড লইয়া একদল বালকের প্রবেশ।

বালকদের একজন। (উটেচস্বরে) আজে রাত্রে মেদিনী-মেলায় ভারি ধুম—ভারি ধুম—ভারি ধুম।

এক বা। (উটেচস্বরে) অভূত অভূত বাজী দেখানো হইবে—আকাশপথে রেলগাড়ী ছুটিবে। গভীর জলমধো দাবানল দেখানো
হইবে।

(বাছ ও নৃতা।)

এক বা। (উচৈত্বরে) পতন্ধ ও মাতদের লড়াই—দলবদ্ধ পতন্দ হস্তীকে
শৃত্যে উঠাইরা তাহাকে নিক্ষেপ করিবে। থুব লড়াই—থুব
লড়াই—থুব লড়াই হইবে। ভেক ভল্লুকের যুদ্ধ—ইঁহুর ও
বাদরের তুমুল সংগ্রাম—পিপীলিকার বৃাহ ভেদ; তাহাদের
ভীম পরাক্রমে বল্লীকশৃদ্ধ অধিকার। আরও আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য
যুদ্ধ-কৌশ্ল দেখানো হইবে।

(বাছ ও নৃত্য।)

এক বা। প্রাণীতত্বিভাগে, ঔষধ প্রয়োগ দ্বারা কি প্রকারে স্ত্রীলোককে
পুরুষে পরিণত করা যায়, তাহা প্রদর্শিত হইবে। মারুষের
কিরূপে পুছ্ত ও পক্ষ বাহির হইতে পারে, তাহা পরীক্ষার
দ্বারা দেখাইয়া দেওয়া হইবে। মারুষের শরীর বাবছেদ
করিয়া তাহার তৃতীয় চক্ষুর এবং তৃতীয় ও চতুর্থ পদের স্থান
দেখাইয়া দেওয়া হইবে।

(বাছা ও নৃতা।)

এক বা। উদ্দি-বিচার-বিভাগে, রক্ষগণের মধ্যে কয় রাগ ও কয়
রাগিণী বিভাষান—তাহার। তাহা কির্মপ্রে আঁলাপ করে, তাহা
স্কর্ণে ভানিতে পাইবেন। লজ্জাবতী অর্থাৎ মাইমোসার
পূর্ববাগ ও অভিসার আপনাদের চক্ষের উপর প্রদর্শিত হইবে;
ফুলের বিবাহোৎসব, তাহাদের প্রেম, তাহাদের মান, তাহাদের ডাইভোস আপনাদের চক্ষের উপর সংঘটিত হইবে।

(বাছ ও নৃত্য।)

এক বা। মনস্তব্ধ বিভাগের আশ্চর্যা আবিষ্কার সকল চাকুষ দেখিতে
পাইবেন, যথা, মনের তেজ বৃদ্ধি করিয়া উহার দহিত জিহ্বার
দম্বন্ধের তারতমা স্থাপন ইত্যাদি। নবাবিষ্কৃত মনমান বস্ত্রের
ক্রিয়া দেখান হইবে। এই বস্ত্রের দ্বারা মনের গতি, বেগ
জানিতে পারা ঘাইবে; কোন প্রাণীর গাত্রে এই যন্ত্র সংলম্ম
করিয়া দিবা মাত্র, তাহার মনের ভাব এই যন্ত্র, রেখা ও বিল্
চিহ্ন দ্বারা তৎক্ষণাৎ জানাইবে। কলে আপনিই কাজ করিবে।
ইহা ভিন্ন অক্সান্ত যন্ত্র প্রদর্শিত হইবে। জুলু দেশীয় পণ্ডিত
কালিও তাঁহার বহু গবেষণা পূর্ণ নৃতন মনোবিজ্ঞানের প্রধান
স্ত্রেগুলি লইয়া কামস্কট্কার বিশ্ববিশ্বত কারিকর কহুরমার
তাঁতে বয়ন করাইয়া ত্র্বলদমন নামক উৎকৃষ্ট শাল ও শেল
প্রস্ত্রত করিয়া দেখাইবেন।

(বান্ধ ও নৃত্য।)

এক বা। পদার্থ-বিজ্ঞান বিভাগে বছবিধ পরীক্ষা প্রদর্শিত হইবে।
তাড়িতের জননী মহাতাড়িতের ক্রিয়া দেখানো হইবে। সত্য
ও মিথ্যাতে যে কোন প্রভেদ নাই—যাহা সত্য তাহাই মিথ্যা
এবং উভয়ই একই দ্রেরে বিভিন্ন দৈর্ঘোর তরক্ষ মাত্র, তাহা
যন্ত্রের সাহাযো প্রদর্শিত হইবে। এই বিভাগের ক্সোতি:
উপশাখায় সন্তাবিক্ষত এক প্রকার চসমা বিক্রীত হইভেছে;
তাহা ধারণ করিলে মানুষের মধ্যে কে মানুষ, কে দেবতা এবং
কে কোন্ জল্প, বৃক্ষ বা অন্ত কিছু, তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান
হইবে।

(বাছা ও নৃতা।)

এক বা। ক্রীড়া ও কোতৃক বিভাগে নানাবিধ আশ্চর্যাঞ্চনক কৌশল দেখান হইবে, যথা, তুর্মলকে কেমন মধুর ভাবে পদদলিত করিতে হয়, বলশালীকে কেমন করিয়া স্থ-নিদ্রায় কেলিয়া স্থপ ধেথাইতে হয়, উপকারককে কেমন সময় কিরূপভাবে অষ্ট্রস্তা প্রদর্শন করিতে হয়, ইত্যাদি ইত্যাদি।

(বাছ ও নূতা)

এক ৰা। এই মহামেলায় ধর্মবিষয়ক এক বিশেষ বিভাগ থোলা হইয়াছে। ইহাতে অন্ধ রজনী জর্মাণ পণ্ডিত হোল্জ্ অতি সহজ ভাষায় বাইবেলের আধাাআকি ব্যাথা। করিয়া স্পষ্ট বৃঝাইয়া দিবেন যে,—প্রথম, যে ধর্মালয়, যত প্রাচীন তাহা তত শীঘ্র ধরাশায়ী করিতে হয়; ইহাই equality দিতীয়, আহত বা ক্রমকে দেখিবামাত্র তাহাকে বধ করিতে হয়; ইহাই charity. তৃতীয়, প্রক্রতি যদি লোকক্ষয় কার্য্যে দৈখিলা করে, তবে মানবকে সে কার্য্যের ভার লইতে হয়; ইহাই philanthropy.

(বাছ্য ও নৃত্য।)

এক বা। পৃথিবীর উত্তর মেরু হইতে দক্ষিণ মেরুর সর্বজাতির স্ত্রীপুরুষের সমাগম। যাহারা জাতিত্ব লাভ করে নাই—যাহারা
অপ্রাপ্ত মর্যাদা—যাহারা মর্যাদা ভ্রম্ভ অসম্ভ্রান্ত, তাহাদিগের
মেদিনী মেলায় প্রবেশ নিষেধ—প্রবেশ নিষেধ—প্রবেশ
নিষেধ।

[বাছা ও নৃত্য করিতে করিতে সকলের প্রস্থান।]

চতুর্থ দৃশ্য।

[গিরিশুক। রসময় ও স্থীর।]

রসময়। এই ত আমরা গিরিশৃকে। উ: ! কি চড়াইটাই উঠে আস্তে হ'রেচে ! বুক চড়্চড়্ক'রচে। স্থীর। তাতে আবার পথ নাই; কেবল কাঁটা বন দে' আসা। আমার তপা ক্ষত বিজ্ঞ হ'য়ে গেছে।

রদময়। ধাক্ এর পর ওংরাই। আর ঐ দেধ (দ্রে অফুলি নির্দেশ করিয়া) ঐ সমুদ্র দেখা বাচেচ, নাং রৌদে ঝলমল ক'রচে!

স্থধীর। কিন্তু এথনও অনেক দূর। পাহাড় হ'তে নাচের জিনিস যত নিকট বোধ হয়, বাস্তবিক তত নিকট নয়।

রদময়। যত দূরই হোক, বেতে ত হবে।

সুধীর। এথন ত সমুথে এই ওংরাইটা নামা যাক্; তার পর ত, দেখ্তেই পাচচ, আরও ছোট বড় পাহাড়; তার পর, ঐ দেখ ঐ কালো জায়গাটা— এটা নিশ্চয়ই একটা ঘন বন; পার্কত্য প্রদেশটাকে সমুদ্র হ'তে পুথক ক'রে রেখেচে।

[গিরিশৃক হইতে অবতরণ আরম্ভ।]

अ्टर, स्मार्टिहे य नामा याळ ना ; वतः ठड़ाहे जान हिन।

রসময়। আমার হাটু ধ'রে আদ্চে।

স্বণীর। তাই ত ভা---

[স্থারের পতন।]

রসময়। (ব্যস্তভাবে) ঐ গাছটা ধর, ঐ গাছটা ধর, নহলে একবারে ডান দিকের খাদে গিয়ে প'ড্বে।

্ স্থাবের দিকে গমন; গাছের ভাল, লখা যাস ইত্যাদি ধরিয়া রসময়কে নামিতে হইতেছে, স্থুতরাং স্থাবের সাহায্য করিতে যত শীঘ্র যাইতে রসময় বাাকুল, তত শীঘ্র যাইতে পারিতেছে না—মুথের চেহারায় ব্যাকুলতা, কিন্তু গতি মনা।

(স্থারের হস্তধারণ পূর্বক উঠাইয়া) কি নেগেচে ? স্থার। (কাঠ হাসি হাসিয়া) না; তেমন কিছু নয়। রসময়। কিন্ত তোমার হাত পা ছোড়ে গেছে। এথানে একটু বিশ্রাম করা যাক্।

স্থীর। বড় পিপাদা গাচে।

রসময়। আমারও। কিন্তু এখানে জল পাওয়া বাবে কোথায়? কৈ, একটা ঝরণাও ত দেখতে পাই না।

স্থার। এই ওৎরাইটার নীচে, আবার যেখান হ'তে চড়াই আরম্ভ, সেইথানে জল থাক্তে পারে; ঐ উপত্যকায় কোন ছোট নদী থাকবার সম্ভাবনা।

ব্রসময়। তবে আর দেরি না ক'রে, ধীরে ধীরে নাম্তে থাকা যাক্, কিন্তু নাম্তে হবে খুব সাবধানে; মোটেই পথ নাই।

स्थीत । अमिरक रकर रा कथन अरमरह व'रल मरनर रम्र ना ।

রুসময়। আর যদিইবা কেহ এদে থাকেন, তবে তা এত আগে ষে, তাঁর পায়ের চিহু পর্যান্ত লুপ্ত হ'য়ে গেছে।

স্থার। যাই হোক, এখন আমাদিকে নিজের পথ নিজে ক'রে নিতে হবে।

[উভয়ের কিয়দ্র গমন।]

রসময়। উ: ! একটু ব'দ ভাই ; পা ভার হ'রে আস্চে । ডিভয়ের উপবেশন। ী

স্থীর। ব'দেও সুথ নাই; ভৃষণায় ছাতি ফেটে মাচে।

রসময়। চল তবে নেমে ঐ উপত্যকাটায় যাই; ওথানে জল আছে। [উভয়ের উত্থান ও গমন।]

> আর বেশী দূর নেই ; ঐ উপত্যকা, ঐ সাদা জল রৌদ্র কিরণে ঝক্ ঝক্ কচ্চে।

নেপথো ব্যান্ত নিনাদ ও উভয়ে পরম্পর পরস্পরকে ধরিয়া নিস্তকভাবে দণ্ডায়মান ও ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ। ী স্থীর। (সভয়ে মৃত্সরে) বাঘ !

[নেপথো পুনরায় বাছে গর্জন, উভয়ে সভয়ে দণ্ডায়মান।] ঐ দেথ এক দল মৃগ উপত্যকার পাশ দিয়ে দৌড়ে যাচেচে!

রসময়। বাঘে ওদিকে তাড়া ক'বেচে। একটু থাম। ওদের পিছু পিছু বাঘটা চলে যাক; তার পর নামব।

[উভয়ের উপবেশন।]

চল, এর পর নামি।

ऋथीत्र। हल।

[উভয়ের উত্থান।]

কিন্তু পা কাঁপ্চে; আর একটু বসি।

িউভয়ের উপবেশন।]

রসময়। আর না, চল যাই; বেলা গেল। ভর ক'রে কোন লাভ নাই। যদি এই বিজন পার্কতাদেশে সন্ধ্যা হ'য়ে যায়, তবে কি আর রক্ষা আছে ? বেলা থাক্তে থাক্তে এই পাহাড় পার হ'তে হবে।

[উভয়ের উত্থান ও গমন।]

পিট-পরিবর্ত্তন।

স্থীর। এই ত সেই উপত্যকা। কিন্তু জল কই ? নদীর একটা চিহুমাত্র রয়েচে; কিন্তু এতে কেবল বালিও পাধর; জল ওকিয়ে গেছে। উ: কি পিপাসা। কি পিপাসা। জল— জল রসময়—জল ?

(স্থারের উপবেশন ও রসময় দাঁড়াইয়া চিন্তাবিত।) রসময়। এথানে জল নাই; ঐ পাহাড়টা ত পার—

[গীত গাহিতে গাহিতে হুই রমণীর প্রবেশ ও নৃত্য।]

ভারা ভারা ভার্।
ভার্ ভার্ ভারা
ভার্ ভার্ ভারা
ভারা ভারা ভারা

ঐ ভূত্তপালে

মনের উল্লাদে

বাঁধা দেব দেহভার ॥
ভারা ভারা ভার্॥
ভার্ ভার্ ভারা
ভার্ ভার্ ভারা
ভারা ভারা ভার্॥

অধরের পাশে

পিরীতি পরশে

কথাটি স্টবে তার।

ডারা ডারা ডার্॥

ডার্ ডার্ ডারা

ডার্ ডার্ ডারা

ডারা ডারা ডার॥

পশিবে পরাণে

नद्रन निनीदन

সাড়াটি দেব গো বার।
ভারা ভারা ভার্॥
ভার্ ভার্ ভারা
ভার্ ভার্ ভারা
ভারা ভারা ভারা

বুকের বেদনা

त्रत्वना त्रत्वना

थुरन रनव कृति चात्र।

ডারা ডারা ডার্॥

ডার্ ডার্ ডারা

ভার্ ভার্ ভারা

ডারা ডারা ডার্॥

মনের মতন

করিব যতন

পোষা পাখী হব ভার।

ভারা ভারা ভার্ 🛭

ডার্ ডার্ ডারা

ভার্ ভার্ ভারা

ভারা ভারা ভার্॥

রসময়। রঙ্গরাথ; বলকে তোমরা ? সোজা বাংলা ভাষায় বল কে ভোমরা ?

১ম ধু। (হাস্য করিয়া) আছো আপনারাই বলুন্না, কে আপনারা।

সুধীর। আমরা মাতৃ দর্শনের বাত্তী। (যুবতী ছরের হাস্য।) এতে হাসির কথা কি আছে ? আছো, তোমরা কে ?

২য় বু। আমেরাও যাতী।

১ম বু। তবে মাতৃদর্শনে ঠিক নর; মাতৃজামাতৃ দর্শনে বটে।

রসময়। কতদ্র বাবে ? (যুব ীছয়ের হাসা।) এতে হাসির কথা

কি আছে ? বলি, কোন পথে কতদূর বাবে ?

২য় যু। আর আমাদের যেতে হবেনা। আপনারাই তো আগিয়ে এসেচেন।

রুসময়। আমরা।

১ম যু। মরে যাই আর কি। এস (হস্ত ধারণোছতা।)

রসময়। (পশ্চাঘতী হইরা যুবতী হইতে সরিয়া গিয়া)তোশার ভুল হয়েছে; আমরানই। [দ্বিতীয় যুবতীর স্থীরকে আলিজন করিবার চেষ্টা; ও স্থ্পীরের সরিয়া যাওয়া।]

স্থীর। সর্কানাশ ! তামার ভূল হয়েচে ! আমরা তোমাদের একবারেই অপরিচিত।

২য় যু। (স্থর করিয়া) একবারে কি হয় পরিচয়। পিরীতি কি অমনি উপজয়॥

১ম য়। ওরে সোনার চাদ। পেতেচি এই ফাদ॥

২য় যু। পড়েও কেন পড়না। নড়েও কেন নড়না।

১ম যু। চল চল বেলা গেল।

২র যু। দেখব খেলা কত খেল॥

১ম যু। রাগ করিয়ে কাজ কি।

২য় যু। নির্জনেতে লাজ কি॥

রসময়। [গর্জন করিয়া]তোমরা দ্র হও; চল স্থীর এখান থেকে আমারা চলে যাই।

[রুসমর ও স্থধীর গমনোদ্যত ; রুমণীদ্বর সন্মুথে যাইরা]

২র বৃ। বলি অভ রাগ কেন মহাশয়। যাচলে যে মাণিক বেক'য় না তাই নাকি ?

২য় বু। না, দর বাড়াচেনে ? এত বন বাদাড় পর্বত পাছাড় ভেজে এসেচেন, পরিশ্রম ত থুবই হয়েচে। আছে আমাদের ওথানে বিশ্রাম করুন। তার পর যা হয় কাল হবে। (আকাশের দিকে চাহিয়া) আর বেলাও নাই। ঐ পাহাড়ে (উপত্যকার পর পারের পাহাড় দেখাইয়া) রাত্রে কি প্রাণ কারাবেন ?

- স্থার। (স্বগত) কে এরা এই বিজন স্থানে! বোধ হয় এদের কুলটা বৃত্তির শান্তি স্থরূপ এই স্থানে এদের জগ্মহদর স্থানীরা বনবাস দিয়েচে। হতভাগিনীরা এখনও পাপাচার পরিত্যাগ ক'র্ন্তে পারে নাই। অথবা শাপগ্রস্তা বিভাধরী তীর্থবাত্তীদের লক্ষ্য ভ্রষ্ট ক'র্ন্তে এই উপত্যকার ঘূরে বেড়াচেচ; কারণ শুভক্রে বিল্ল অনেক। (প্রকাশ্রে) রসমন্ব, চল চল আমরা আমাদের পথে অগ্রসর হই। এ পাপিরসীদের মুখদর্শনে পাপ হয়। (বুবতীদ্বরের প্রতি) ছাড়! পথ ছাড়!
- ১ম যু। (সহাস্তে) না ছাড়ব না; কবে বিয়ে ক'রে রেখে গেচেন, তা বুঝি মনে নাই ? আমরা ভূলি নাই; আমরা ঐ পদ মনে মনে জপ করি। আজ যদি দেখা পেরেচি তবে প্রাণ্ড'রে দেবা ক'রব।
- রসমম। (স্বগতঃ) সুধীরের তবে এ কোন স্ত্রীই হবে না কি !
- ্র যু। (রসময়ের হস্ত ধরিতে চেষ্টা ও রসময়ের পশ্চাৎ হটিয়া যাওয়া।)
 আর, শিষ্ট বালকটি! আহা, মুখটি একেবারে চুন পানা হয়ে
 গেচে ৭ আমার আঁচল ধ'রে ধীরে ধীরে চলে এদ।
- রসময়। থবরদার বল্চি। ভাবচি স্ত্রীলোকের গায়ে হাত ভোলব না;
 আর, তোদের মত মেরেমামুযের গায় যদি ঠেকে, তবেও সে
 হাতটা কল্যিত হয়ে যায়। পালা বলচি; নইলে—

 (দীড়িরা গিরা এক প্রস্তর উদ্ভোলন) এই পাথরে ভোর মাধা
 চর্ণ করে দেবে।
- সুধীর। (এক প্রস্তর উঠাইরা) আর, এই তোর—নিদ জ্জা পাপিরসী।
 দিলাম, দিলাম ছুড়ে।

[রমণীব্যের বেগে প্রস্থান।] ভাই রসময়, কি আশ্চর্য্য ভাই; এই স্থানে এরকম স্ত্রীলোক! এ পাপ উপত্যকা যত শীব্র পার হ'রে ঐ গিরিতে উঠুতে পারি, ততই ভাল।

[গমন করিতে করিতে।]

- রসময়। কিন্তু ওরাকে ভাই ?
- স্থীর। ওরা যেই হোক; ওদের নাম আমি দিলাম প্রলোভন ও অন্তরায়।
- রসমর। বেশ নাম হয়েচে। কিন্তু আমি ভাই একটা ভারি মজা অফুভব কচিচ। আমার পিপাসা তো আর মোটেই নাই; গারেও যেন পুর্বাপেকা বল সঞ্চয় হয়েচে।
- স্থার। (হাসিয়া) সেটা অনুভব করেচ; বেশ। সেই জন্মই ত
 আমি বলি ওরা প্রলোভন ও অন্তরায়। প্রলোভনে একবার
 প'ড়লে মানুষ বিতীয় প্রলোভনে চট্ করে পড়ে; তৃতীয়
 প্রলোভনে প'ড়তে তার তিলার্জিও বিলম্ব হয় না। সেই রকম
 উন্টাদিকেও; ঠিক Progressionএর আয়; প্রথম প্রলোভন
 বত সময়ে কয় করা বায়, বিতীয় প্রলোভন কয় কর্তে তার
 চেয়ে কম সময় লাগে; তৃতীয়টা কয়ী হ'তে আরো কম সময়
 দয়কার হয়।
- রসময়। বদি প্রশোভনের গুরুত্ব সমান থাকে, তবেই ঐ অঙ্কটা থাটে।
- স্থীর। (সহাস্যে) তা ত নিশ্চরই। এথন চল শীব্র ঐ পাহাড়টা অভিক্রম করা ধাক্।

[शित्रि चार्त्तारु चात्रस्थ ।]

शक्य पृथा।

নিবিড় বন।

(রসময় ও সুধীরের প্রবেশ।)

- রসমর। কি বিপদটাই না পার হওয়া গেছে! এত সাপ! কি তাদের ফণা! কি গর্জন!
- সুধীর। যাক্; এখন ত সে বিপদ কেটে গেছে। আদ্রেগ্য এই বে আমরা কি ক'রে বেঁচে এলাম। ও পাহাড়টার নাম রাখ ভাই সর্প-গিরি।
- রসময়। (মূহহাস্যে) হাা, তুমি সর্প-গিরি সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ ভৌগলিক সমিতিতে পাঠ ক'রো।
- স্থ্যীর। আর তুমি সেই উপভ্যকাটার একটা বিস্তৃত বিবরণ Twinkling কাগজে পাঠিয়ে দিও।
- রসময়। ছেড়ে দাও ওসব বাজে কথা। এখন যে এই বনে স্থা-রশািও প্রবেশ ক'চেচ না। এত ঘন বন। পথ ত নাই-ই; তারপার, এখন যে দিক-নির্ণয় করাই কঠিন হয়ে প'ড়চে।
- সুধীর। চলত; যাহয় হবে।

[উভয়ের কগ্রসর। }

- রস্ময়। না ভাই সুধীর, আর অগ্রসর হওয়া যার না। এমন নিবিড় বন—অক্ষকারে গাছের ভাল ঠেলে ঠেলে কি যাওরা যায় ?
- সুধীর। এ বনটা ত খুব প্রশন্ত নর; সমূদ্র মিকট; ঐ ভলকল্লোল শোনা বাচেচ।

িউভরে কর্টে অগ্রসর।

রসময়। না. না, আর নয়। আছো, ভৈর্যী কেন আমানের সলে না

এসে, ফরমাস্ক'লেন যে সমুদ্রের তীরে দেখা হবে ? তিনি কোন পথে গেলেন ?

সুধীর। তাকি জানি?

রসময়। ফাঁকি ত নয় ?

স্থণীর। ছি! তাও কি মনে স্থান দিতে 'আছে ? হাঁট, হাঁট; দাঁড়ালে হবে না।

[উভয়ে অগ্রসর।]

রসময়। একে আর হাঁটা বলে না; এ একেবারে গুড়িমারা। গাছের ভালে ভালে এমন বেজ লেগে র'য়েচে, সাধ্য কি যে সোজা হ'য়ে দাঁড়াই।

স্থীর। কেমন পাথীরা গান ক'চ্চে !

রসময়। ক'চেচ নাকি?

স্থার। তৃমি শুন্তে পাচচ না ? সমুদ্রের গন্তীর কলোলের সঙ্গে পাথার মধুর তান কেমন মিশে যাচেচ।

রসময়। মাথা হ'তে পা পর্যান্ত ঘাম গড়িয়ে পায়ের তলার মাটি ভিজিরে কালা ক'রে কেল্চে; তবু সে জলে জঠরানল নিবাতে পাচেচ না। এ সময় কি কবিতা আসে গ

স্থীর। তোমার থিদে পেরেচে ?

রসময়। কেন ? কিছু থেতে দেবে নাকি ? যথন সহ্তুর্তে না পার্ক, তথন গাছের পাতাই খাব।

্ডিভয়ে অগ্রসর।

स्थोत्र ।

গীত।

গহন কানন না চিনি মা পথ শ্ৰান্ত দেহ মন। ডাকি মা কাতরে পড়িয়া আঁধারে

দেহ দরশন।
কলক্ষের ভারি বহি শিরোপুরি
অবশ চরণ।
হাত নাহি আদে পা নাহিগো বশে
থোল গো বন্ধন।
কল্ম কালিমা মুছে, দেগো মা
আশীষ বচন।
দেহ দেহ জ্যোতি হিরা কাঁপে অতি
কাঁদে অভাজন।

রসময়।

গীত।

গহন কানন না চিনি মা পথ শ্রান্ত দেহ মন।

রসময় ও সুধীর।

গীত।

ডাকি মা কাতরে
পড়িরা আঁধারে
দেহ দরশন।
কলক্ষের ভারি
বহি শিরোপরি
সারাটি জীবন।
হাত নাহি আসে
পা নাহি গো বশে

দেহ দেহ বল পথের সম্বল

আমি দীন জন। দেহ দেহ জ্যোতি হিন্না কাঁপে অতি

কাঁদে অভাজন।

[উভয়ে অগ্রসর।]

রসময়। ঐ একটা আলো বামদিক থেকে আস্চে; ডিভয়ে দণ্ডায়মান।

স্থীর। আমাদের দিকেই আস্চে। মা আমাদের প্রার্থনা শুনেচেন। বির্ত্তিকা হত্তে এক নারীর প্রবেশ।]

নারী। কেন এ বনে প্রবেশ করেচ ?

স্থীর। আমরা মাতৃদর্শনে যাব।

নারী। আমি তোমাদের মাতা; আমি এই বনের দেবতা; আমার সক্ষে এস।

(স্থবীর ও রসময় নির্কাক হইয়া দণ্ডায়মান।)

নারী। (ঈবং কুজন্বরে) এস, দাঁড়ালে কেন ? এই আলোক (বর্তিকা উত্তোলনপূর্কক) তোমাদের পথপ্রদর্শক হ'বে। এইদিকে (বামদিকে) এস।

(রমণীর ছই এক পদ গমন; পশ্চাৎ ফিরিয়া)

কৈ, এস, বিলম্ব ক'র না।

স্থীর। আপনার এম হরেচে; আপনি আমাদের মা নর। আমাদের মা এই বনের পরপারে বে সমুক্ত করোল কচেচ, দেখানে আছেন। আমরা তাঁর নিকট বাব। দরা ক'রে আমাদিকে পথ দেখারে দেন। নারী। (কুদ্ধ হইরা) পথ দেখারে দেব ? কার স্থক্মে আমার বনে
ঢুকেচিস্ ? এখনি আমার জন্তদিকে পাঠিরে দিচিচ ; তাদের
উদরে যেয়ে বিশ্রামলাভ কর।

্রমণীর ক্রত প্রস্থান।

.রসময়। আবোটা অন্তর্হিত হ'তে বনটা আরো অন্ধকার হ'ল। এমন জমাটবাঁধা অন্ধকার পূর্বেক কখন দেখি নাই! মেয়েটা যে শাসিয়ে গেল।

স্থীর। ও আলোর চেয়ে এই জমাট আঁধারই ভাল। সম্ত্র আর বেশী দুরে নয়। শুন্তে পাচ্চ না জলের শক্ষ কত স্পষ্ট।
বির্তিকা বাহিকা রমণীর পুনঃ প্রবেশ।

রমণী। আর এফ কথা। আমার সঙ্গে এস; তোমাণিগকে সোণার ধনি দেখিয়ে দিচিচ।

স্থীর। হীরার থনি দেখালেও আমরা যাব না। আমরা মাতৃসরিধানে যাচিচ: সোণাতে এখন আমাদের মন বসচে না।

রমণী। কিন্তু বাজের উদবে চির নিজায় নিজিত হ'তে বেশ পরিকাররূপে মন ব'সচে ?

[উত্তরের অপেক্ষা না করিরাই রমণীর দ্রুত প্রস্থান। }

রসময়। এখনই যে বাব ভালুক পাঠিয়ে দেবে ?

युधीत। (एकहे व्यार्ग।

[রসময়ের হাত ধরিয়া স্থণীরের জ্রুত গমন।]

রসময়। অব জোরে পারি নাভাই।

সুধীর। পার্তেই হ'বে।

[(नशर्था वाश्र कर्कन ।]

बनमत्र। खे! खे स्थीत!

সুধীর। আগে ত বাঘের ডাক গুনে অত ভন্ন পাঙনি। এখন ভন্ন কর কেন?

রদময়। মেয়েটা কি ব'লে গেল তা মনে নাই ?

সুধীর। কোন ভয় নেই; এখানে বন কত ফাঁক হ'য়ে এসেচে। আর সেই ফাঁক দিয়ে সূর্য্যকিরণ দেখা দিয়েচে।

রসময়। তবে এখনো রাত্তি হয় নি ?

স্থার। (রসময়ের মুথের দিকে তাকাইয়া) য়াঁা, তুমি চোক বুজেই স্মাছ যে ?

রসময়। না, না, আমি এই চোক চেয়ে রয়েচি। ধীরে প্রস্থান।

ষষ্ঠ দৃশ্য।

[সাগর তীর। সাগর নিস্তর। সাগরজলে অর্জবক্ষঃ নিমজ্জিতা হইয়া সাগরবালাগণ গান করিতেছে।]

গান।

নিধি-নন্দিনী বিচিত্রবর্ণী
মোদের বিচিত্র ভবন।
নীল ঋলতল, নিলয় নির্মাল
মীন সমাকুল, স্থালর স্থাপাভন।
গিরি উপগিরি, আমরি আমরি,
সারি সারি সারি, রয়েচে মগন।
বন উপবন, নিবিড় কানন,
তভ দরশন, দীর্ঘ আয়তন।
কত লভাজাল, জটল শৈবাল
গাকাইয়া ভাল, নিরবল্পন।

শস্ক শহা, অসংখ্য অসংখ্য,
চিতে নিশংক্ষ, করে ভ্রমণ।
বরাটিকা কত, পুরুত্দ যত,
প্রবাল বসত, নন্দিত মন।
হস্তী হাঁগর, ময়াল মকর,
সিল স্থেক, করে বিচরণ।
কত ধারা বহে, কত তারা দহে,
কত হীরা রহে, মুকুতা অগণন।
মোদের বিচিত্র ভবন॥

প্রথম সাগরবালা। ভাই, আয়না, থেলা করি।
বিতীয় সাগরবালা। তবে তরজদের ডাক; তারা না হ'লে কি হয় পূ
তৃতীয় সাগরবালা। তবে সকলে মেলে তাই ডাকি।

গান।

আররে ঢেউ আর।
রালা রোল মাথ্বি যদি গার।
মন মাতানো থেলা যদি
ক'রবি সাগর গার।
বস্বো ভোদের ঘাড়ের ওপর
ছড়িয়ে দিরে পার।
ফুৎকারে ফুটিয়ে ফেণা তোরা
ঢণবি গায়ে গায়।
মোরা চুল্ব ঘুমে ঝুমে
নাচেরি দোলায়।
ভোরা গাহিবি সে গীত জগত মোহিত
যেন হ'রে বায়।

>ম সাঃ বাঃ। (কর্ণের পশ্চাতে পাণিতল রাধিয়া) আর ঐ ডাকে মায়।
সকলে। টুবুক্ ক'রে চলে যাই অতল তলায়।

[সাগরের তরক গানের সকে সকে উথিত হইরাছে। সাগর-বালাগণ তরকে লুকাইরা গেল। রসময়, স্থণীর ও ভৈরবীর প্রবেশ।]

ভৈরবী। এই, সেই ছঃথপারাবার। (অঙ্গুলি নিক্ষেপ করিয়া) ঐ
থানে তোমাদের মাতা বন্ধরাণী স্থীষ্থ স্মভিব্যাহারে হত জ্ঞী
হ'য়ে বিদ্যমানা। চারিদিকে ছঃথসাগর পরিবৃতা। তথা
হ'তে, ঐ দেথ, ঐ দেথ, অনাদর ও অপমানের ভীষণ তরঙ্গভঙ্গের উথান পতনের তালে তালে মীনলোলুপ সাগরবিহলগণ
থাদ্যায়্বেশে পক্ষচালনা ক'রচে। আর, ঐ শোন, কি বিকট
চীৎকারই না ক'চে।

रुधीत। (मळन्मरन) मा, मा, वक्रवाणी!

ভৈরবা। এই তরক্ষকে ভূচ্ছ ক'রতে পারলেই মাতৃসন্নিধানে থেতে পারবে।

রসময়। (স্বগতঃ) উঃ ! কি ভয়ানক ভূফান !

ऋशीदा मा.मा।

[স্থার সাগরে ঝাঁপাইরা পড়িল। ভৈরবা ভাষার অফুবর্তিনী হইল। রসময় সাগরতীরে বসিয়া পড়িল।) -

সুধীর। (কিয়দূর সম্ভরণ করিয়া, পশ্চাতে মুখ ফিরাইয়া) কৈ রসময়, রসময়।

ভৈররা। এখন আর পশ্চাতে ভাকিরে। না। এই স্রোহত প'ড়েচি। এখনি মাতৃ-সন্ধিধানে উপনীত হ'বে।

[ভৈরবা ও স্থার অদুখ্য হইর। গেল। [

রনমন। (দাঁড়াইরা, বাঁদিতে কাঁদিতে) র্থীর ! র্থার !

পাগলিনীর উচ্চহাস্ত করিতে করিতে প্রবেশ।]

রসময়। (ভয়ে)কে,কে ?

পাগলিনী। (সহাত্তে) তুমি কে ?

রসময়। (সভরে) আমি, আমি রসময়।

াগালনী। রসময় রসের সাগর।

আমার নাগর॥

(বিকট হাস্ত।)

চোক্ ছটা বেশ ডাগর ডাগর।
আমার নাগর, থাক হাঁগর॥

[রসময়ের হস্তধারণ করিয়া সাগরে নিক্ষেপের উদ্যোগ ।]

রসময় । (সভয়ে) না, না, না । জলে ফেল না ; আমি সাঁতার জানি না । ক্ল-তলার চৌবাচচা ভিন্ন আমি কথন অক্ত জলে নাবি নাই ।

পাগলিনী। নীরে ধীরে কর পার।

আমরা অবলা নারী

না জানি সাঁতার ৪

[পাগলিনীর প্রস্থান।]

বসময়। (সভয়ে) ওগো, বেও না, বেও না। আমাকে সঙ্গে লয়ে চল।
[পাপের প্রবেশ।]

পাপ। এই বে আমি। তোমার সঙ্গে লয়ে বাব।

রসময়। য়াঁ, য়াঁ দয়া ক'রে আমাকে এই বিপদ হ'তে উদ্ধার কর। উভয়ে আলিকন।

(স্বগতঃ) রকা পেলাম।

পাপ। আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ এসো।

[উভরের প্রস্থান।]

সপ্তম দৃশ্য।

[স্থীর ও ভৈরবা বঙ্গরাণীর সম্প্রথে দণ্ডায়মান। বঙ্গরাণীর রুক্ষকেশ আলুলায়িত; পরিধানে চির বসন; অলফার শৃক্তা। সপ্তস্থীয়ও সেই প্রকার। এক বেদীর উপর বঙ্গরাণী উপবিষ্টা; সথীগণ দণ্ডায়মানা।]

ভৈরবী। মা, দেবি, বঙ্গবাণী, ভোমার সস্তান এসেচে। একবার তার
মুখের পানে, হে পদ্মপলাশ-লোচনে, দৃষ্টিপাত কর। সে
এসেচে, হে বালার্ক-বিনিন্দিত-কিরণ-চরণে, তার মস্তকে সর্কশুভপ্রদ তোমার পদধুলি অর্পণ কর। সে অতি ভয়াতুর, হে
সর্কমঙ্গল প্রদায়িনি, তাকে বরাভয় প্রদান কর।

১ম সধী। কে ? এ তাদের, যারা মোহ নিদ্রায় অভিভূত ?

टिञ्जवी। दाँ, जात्मत्र।

২র সধী। কে? এ তাদের, যারা ভাই বোন্কে ভাই-বোন্ ব'লে চেনে না ?

ভৈরবী। হাঁ, তাদের।

তন্ন স্থী। কে ? এ তাদের, যারা আপনা ল'রে বাস্ত ; ও তাই আপনাকে হারার ?

रेखत्रवी। हैं।, जारमत्र।

র্থে স্থা। কেণু এ তাদের, যারা **অন্তে**র হিংসা করে, ও তারই আবার:

■ তোসামদ করে প

ভৈরবী। হাঁ, তাদের।

eম স্থা। কে ? এ তাদের, যারা নিজের কাজ নিজে না ক'রে, অস্তের: নিকট ভিকা মাগে ? ভৈরবী। হাঁ. তাদের।

৬ ছ সথী। কে ? এ তাদের, যারা ভীরু ও কাপুরুষ এবং তাই বিকলার ?

ভৈরবী। হাঁ, তাদের।

৭ম স্থী। কে ? এ তাদের, যারা মরিতে জানে না ব'লে কণে কণে মরে ?

ভৈরবী। হাঁ, তাদেরই। ঐকাস্তিক বাসনার বলে, এখানে আসবার অধিকার পেরেচে। এবং মাতার আশীর্কাদ লাভ ক'রে মানুষ হ'তে আকাজ্ঞা রাখে।

বঙ্গরাণী। তবু, এসেচ; সহস্র বৎসর পরেও এসেচ। তবু মা ব'লে মনে প'ড়েচে। এস, এস বাছা, হৃঃখিণীর অঞ্চলের নিধি। পুত্র যদি কুপুত্র হয়,

মাতা কভু কুমাতা নয়।

স্থীর। মা, মা, জননী বঙ্গরাণী, আর কিছুই চাইনে মা, কি ক'রে তোমাকে রজুসিংহাসনে বসাতে পারি, তারই আশীর্কাদ কর, মা।

১ম স্থী। সে দিন কি আসবে ?

২য় সথী। তাকি সম্ভব ?

তর স্থী। তাকি পারবে?

৪র্থ স্থী। কেন সে দিন আসবে না ?

৫ম স্থী। কেন্তা অসম্ভব ?

৬ চ্পী। কেন পারবে না ?

१म मधी। दावीत आनीसीमहे त्य अक्रम कवछ।

বঙ্গরাণী। পারবে শরীর শীতল রাখতে ?

সুধীর। মা, তার উপায় ব'লে দাও।

বঙ্গরাণী। অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া।

अधीत । या তোমার आभी सीन नाज क'रत, তা পারব।

বঙ্গরাণী। পারবে অমর হ'তে १

হুধীর। মা, অভয়ে, তার উপায় ব'লে দাও।

वक्र तांगी। मृञ्राटक व्यानिक्रन कतिया।

স্থার। মা, চারুচরণে, তোমার চরণামৃত পান ক'রে হাদামুথে মৃত্যুকে আলিঙ্গন ক'রব।

বঙ্গরাণী। কথান্তনে প্রাণ আমার শীতল ,হ'চেচ। বুঝিবা খোর নিশা আন্তর্হিতা হবে। আমি সর্বান্তঃকরণে আশীর্বাদ ক'রচি, ভোমাদের জড়তা, তোমাদের অবাড়তা, তোমাদের কাপুরুষতা বিছ্রিত হোক্। তোমাদের পূর্বগৌরবের মহিমামর স্মৃতি তোমাদের মানসক্ষেত্রে স্থাকাশিত হোক্। স্থানির দৌন্দর্যাত ভোমাদের চক্ষে প্রতিভাত হোক্। ভোমরা জ্ঞানবলে, ভক্তিবলে, চরিত্রবলে, সংযমবলে, এবং বাছবলে ধরাধামে বীর জাতি ব'লে পরিগণিত হও।

১ম সথী। অদ্য

২য় সধী। পরম শুভ মৃহর্ত্তে

তর সধী। এই শুভাশীর্কাদ

हर्श मथी। ममख

ৎম স্থী। পুত্র কন্তার

৬ৰ্চ সখী। প্ৰতি

१म मधी। वर्षिछ इहेन।

বঙ্গরাণী। আত্মরক্ষা করা এবং শক্রকে আঘাত করা জীবিতের ধর্ম।

সামান্ত কীট পতঙ্গও তাহা করে। এই মহান্ সার্কভৌম ধর্ম

আমার পুত্রকন্তারা পরিহার ক'রে আমাকে এই হঃথসাগরে

নিক্ষেপ করেচে; এবং আপনারাও জগতে শৃগাল কুরুরের ভার ঘণা ও বারস গৃধীর ন্থার হের হ'রেচে। ভাদের মেধা আছে, শ্বতি আছে, কিন্তু প্রাণ নাই। আমার আশীর্কাদে তারা আজ হ'তে অমুপ্রাণিত হোক। তুমি লোকালয়ে ফিরে বাও। আমার আশীর বচন গৃহে গৃহে প্রচার ক'রে আমার পুত্রকন্তাগণকে প্রবুদ্ধ কর। দৈত্য নিস্ফান ভোমাদের সহায় হোন।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

পথ ।

ভাই বাঙালী তোমাদের ঘারে ঘারে কেনে কেনে এই কথা ऋशीत्र । জানাচিচ ষে আর ঘুমিও না। মোহনিদ্রা পরিত্যাগ ক'রে একবার নয়ন মেলে দেখ, সারা সংসার আছি কি বারতা ঘোষণা ক'চেচ। একবার কাণপেতে শোন, কি শব্দ আদচে। সারা পৃথিবী সমর সাজে সজ্জিত: বীরগণের পদভরে মেদিনী টলমল ক'চেচ। ঐ শোন, ঐ শোন শানিতান্ত্রের ঝণঝণ : ঐ শোন, ঐ শোন কামানের মেঘমন্ত্র ধ্বনি। এত শব্দেও কি তোমাদের নিদ্রা ভঙ্গ হবে না ? তোমাদের রাজা. তোমাদের দেবতা, আজ তোমাদিকেও বীরসাজে সাজবার জন্মে আহ্বান করেচেন। বাঙালী, এমন শুভ মুহুর্ত আর কথন ভাগ্যে আসবে কি না, কে জানে ? তোমরা কি কেবলই ঘুমাবে---এপাশ ওপাশ ক'রবে, আর স্বপ্ন দেখ্বে ? স্বপ্নেও সুখ নাই----কেবলি ত হঃস্বপ্ন দেথ—স্বপ্নে দৌড়াতে যাও—কিন্তু অগ্রস্র হ'তে পার না— হমড়ি থেয়ে পড়ে যাও। এখন জাগ, জাগু কাগ।

> [হীরেক্রের প্রবেশ ; স্থীরকে নমন্বারু ও স্থারের ইঙ্গিতে হীরেক্ত এক পার্মে দাঁড়াইয়া রহিল।]

বাঙালী, তোমার মান রক্ষাকর, তোমার দেশ রক্ষা কর,

তোমার রাজা, তোমার দেবতা, তোমাদিগের প্রতি চেয়ে রয়েচেন। স্বর্গ হতে তোমাদের পূর্বপ্রথেরা উৎস্ক হ'রে চেয়ে আছেন। অস্ত্রাগার তোমাদের জন্মে উল্পুক্ত। তোমরা অস্ত্রশক্ষে সজ্জিত হও। মার্ম্ম হও। বাঙালীও মে মার্ম্ম, বাঙালীও যে একটা জাতি, তা রাজ্ম রক্ষা ক'রে জগতকে জানিয়ে দাও, জানিয়ে দাও; জানিয়ে দাও। ভয় নাই, ভয় নাই, য়ৢত্যু ভীয়ণ জিনিস নয়। ভয় নাই ভয় নাই, সমরক্ষেত্র হইতে বীরগণ যশস্মা হয়ে ফিরে আদে। যদি সংসারের স্থাস্থাদন ক'রতে চাও—যদি পৃথিবী ভোগ ক'রতে চাও, তবে সর্ব্বেশ্ম ত্যাগ ক'রে রণক্ষেত্রে চল; "বীর ভোগ্যা বস্তম্করা"।

[অপরাপর পুরুষের প্রবেশ।]

সুধীর। আপনাদের অভিপ্রায় কি ?

হারেক্র। বাঙালীও যে মানুষ, তা দেখাতে হবে। আমরা মেষশিশুনই, তা দেখাতে হবে। আমরা যে সিংহশাবক, তা দেখাতে হবে। যুদ্ধার বাঙালী আগেও ক'রেচে। যুদ্ধার বাঙালী আগেও ক'রেচে। সেই মহা পুরুষদেরই শোণিত আমাদের শিরায় শিরায়, ধমনীতে ধমনীতে প্রবাহিত হ'চে। আমরা যুদ্ধে বাব; জগৎ স্তব্ধে আমাদের বীরত্ব দেখ্বে। দেখ্বে বাঙালী কেমন কট সহিষ্ণু, দেখ্বে বাঙালী কেমন ধৈর্যাশালী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে বাঙালী কেমন কর্ত্তবা কিমন মৃত্যুজয়। মৃত্যু একবার। অন্মিলে বদি মরতেই হয়, তবে কেন মাালেরিয়ায় ম'য়ব—কেন কলেরায় ম'রব—কেন প্রেণে ম'য়ব—কেন শেরাল কুকুরের মত ম'য়ব প্রদি ম'য়তে হয়, তবে

মামুষের মত ম'রব—বীরের মত ম'রব—দহস্র শক্ত মেরে ম'রব।

সকলের গীত।

ছাড় অভিমান ছাড় অভিমান।
কৃষ্ণ খৃষ্ট যে যা ভক্ত
বীর সাজে সবে সাক্ত
শৈব বা শাক্ত, হিন্দু কি মোসলমান।
দশ্দ দ্বেষ দূরে ফেলি
ভাতায় ভাতায় মেলি
হও আগুয়ান ২ও আগুয়ান।

বোর ঘন গরজিছে কামান কাণ পাতি সবে শোন ঐ ডাকে পুনঃ পুনঃ ধর ধর করে শানিত কুপাণ॥

মা দিয়েচেন বর

[তিনজন ভদ্র যুবকের প্রবেশ।]

>ম য়। কে মহাশর আপনারা ? আপনাদের গান ওনে আমাদের মন মেতে উঠেচে। আমরা যুদ্ধকেতে বাব। কিন্ত আমরা বে নিরস্ত ?

২য় য়ৄ। আমরাযে যুদ্ধ কর্তে জানি না ?

স্থার। আমরা বঙ্গরাণীর সস্তান। তোমরাও বঙ্গরাণীর পুত্র। তোমাদিগকে যুদ্ধবিভা শেখাবার জ্বত্তে এবং সশস্ত্র কর্ত্তে রাজপুরুষেরা স্থবন্দোবস্ত করেচেন।

৩র যু। তবে আমাদিগকে পাঠিয়ে দেন; আমাদের তিলার্দ্ধ বিলয় সহ্ হ'চেচ না।

স্থার। (হস্ত চালনা পূর্বক) যান্ ঐ দিকে। ঐ থানে সমস্ত বন্দোবস্ত আছে।

[যুবকত্তরের প্রস্থান । স্থানীর প্রভৃতির পুনরায় গীত।]

চাড় অভিমান চাড় অভিমান ।

ক্ষণ খৃষ্ট যে যা ভজ

বীর সাজে দবে সাজ •

দৈব বা শাক্ত, হিন্দু কি মোসলমান ॥

["আমরা যুদ্ধে যাব" "আমরা যুদ্ধে যাব" বলিতে বলিতে নানা শ্রেণীর যুবকগণের প্রবেশ।]

ऋधीतं। यादव १

यू-श्रा (ममन्द्र) निभ्वय यात ।

পুষীর। (হস্ত চালনাপূর্বক) তবে ঐ দিকে।

্যুবকগণ প্রস্থান করিতে করিতে গাহিল।

ৰন্দ ৰেষ দূরে ফেলি ভ্রাতার ভ্রাতার মেলি হও আগুরান হও আগুরান। ছাড় অভিমান, ছাড় অভিমান॥

ন্থার প্রভৃতি। বোর ঘন গরজিছে কামান কাণ পাতি সবে শোন ঐ ভাকে পুন:পুন: ধর ধর করে শাণিত ক্লপাণ।

> (নেপথো)—মা দিয়েচেন বর কি ডর কি ডর নাহি শঙ্কা

> > িকয়েক জন শিক্ষিতা মহিলার প্রবেশ।

মার ডকা

হও সমাবেশ বঙ্গের সন্তান।

১ম ম। মহাশয়, আমরা যুদ্ধে যাব।

স্থীর। কি । আপনারা ! আপনারা কি যুদ্ধ কর্ত্তে পারবেন ?

১মম। কেন পার্ক না ? ,পুরুষ যদি পারে, তবে নারী তা পার্কে নাকেন ?

- স্থীর। আপনারা স্ত্রীলোক, কোমলাঙ্গী। যুদ্ধ থাতার অতিশয় পরিভান, যুদ্ধক্ষেত্রে কত রাত্রি অনিদ্রায়, কত দিন অনসনে কাটাতে হর; কত কষ্ট সহ্ কর্ত্তে হয়; কত সময় একবিন্দু জলের অভাবে কণ্ঠতালু শুকিয়ে বার।
- বন্ধ মহাশন, তুই পাঁচ জন আজ-শিক্ষিতা বা শ্বন্ধ-শিক্ষিতা শ্বীলোকের কথা ছেড়ে দিন, যারা কেবল নিজের বেশভূষাতে বে পরিশ্রম হন্ন তাতেই হাঁপিরে পড়ে, জার বাজে নবেল প'ড়তে যতটুকু রাত জাগুতে হন্ধ, তাই জাগে। কিন্তু,

তারা তির বাংলার অন্তান্ত স্ত্রীলোকেরা সাংসারিক কাজে পুরুষের চেয়ে অধিক তির কম পরিশ্রম করে না। আর, সন্তান লালনপালনে, পীড়িতের শুশ্রমার, স্বামীর পরিচর্যার তারা যে কত রাত্রি অনিদ্রার অতিবাহিত করে, পুরুষ তার থবরও লয় না; সারা বৎসরে তারা যে কতদিন অদ্ধাহারেও অনাহারে কাটার পুরুষ তা জানেও না; কত বার-ব্রতে তারা যে জলপর্যান্ত স্পর্শ করে না, পুরুষ তা মনেও রাথে না। থাবার বা যুমাবার একটু ব্যতিক্রমে পুরুষ একবারে নেতিয়ে পড়ে; কিন্তু নারী তা অবলীলাক্রমে নিঃশব্দে সহ্ল করে। সেই পুরুষ যদি যুদ্ধক্রেত্র যাবার উপযুক্ত হয়, তবে নারী কি তাদের অপেক্ষা অধিক উপযুক্তা নয় ?

- স্থার। কিন্তু রণ্ডলের সেই রুধির ধারা, সেই মেঘমক্র কামান গজন ও সেই অগ্নিবর্ষণ !
- তর ম। আপনি না বাঙালী ? এই বাংলা দেশেই না কালিকা মুর্তি— যাকে যুদ্ধের নামান্তর ব'লেই হয়—এতকাল ধ'রে নারী-মুর্তিতেই পূজা হ'রে আস্চে ?
- স্থার। আমার অন্তার হ'রেচে। (করবোড়ে) অপরাধ কমা ক'রবেন। হাঁ, আপনারা পারবেন। বাংলার নারাজাতি থেমন কুন্থমের স্তার কোমল, সেই রকম আবার বজ্রের মত কঠিন। এই উভর গুণের স্থপদালদনে আপনাদের ঘারা বৃদ্ধের মধ্যে এক স্থমহৎ কার্য্য সাধিত হতে পারবে। বৃদ্ধক্ষেত্র আহতদের সেবা কর্ত্তে, গুল্লবা কর্ত্তে, গান্ধনা দিতে, তাদিকে পুনরার কার্যাক্ষম করে দিতে আপনারা থেমন পারবেন, পুরুষ সেরপ পারবে না। আহতগণের সেবা গুল্লবা একটা প্রধান অক; তা বেমন দরার কার্যা, সেই রকম তাতেও

বীরত্ব, সহিষ্ণুতা ও ধৈর্যের বিশেষ প্রয়োজন। আপনারঃ বেমন মৃত্তিমতী দরা ও করুণা, সেইরূপ সাহস ও বিক্রমে স্থাং বেণ-চণ্ডিকা। ভীষণাকার কামনের মৃত্যুত্থ গর্জনে রণক্ষেত্র যথন বিকম্পিত, এবং যথন তার ওপর অগ্নিশিখামর জিহবা বিস্তার করে, রুভাস্ত নৃত্য করে, তথন মাহুষকে রক্ষা করে আপনারা যেমন পার্বেন, অন্তে সেরূপ পার্কে না। (হস্ত সঞ্চালন করিয়া) যান্ ঐ দিকে। দেখ্বেন আপনাদের উপযোগী সমস্ত বন্দোবস্ত আছে।

[মহিলাগণের প্রস্থান। এক যুবকের ও তাহার প*চাৎ প*চাৎ তাহার পিতার প্রেরেশ।]

পিতা। আরে যাস্কোথা ? ফের্, ফের্। (পুত্রকে ধারণ।)

পুত্র। না বাবা, আপনি পায়ের ধুল দেন; তাই মাথায় মেথে আমি যুদ্ধে যাব। রাজার রাজা রক্ষা ক'রব।

পিতা। (ক্রোধে) না যেতে পাবি না। ব্যাটাকে প্রায় মাত্র্য ক'রে তুলেচি, আর, ব্যাটা ব'লে কিনা লড়ায়ে যাব! চল্ ব'ল্চি: বাড়ী ফিরে চল্। বাদরের এখন পালক গজিয়েচে কি না, তাই বাপ-মাকে ডোণ্ট কেয়ার।

যুবক। (পজেন্দনে)না বাবা, ক্ষমা করুন; আমি যাব। পিতা। (পজেনধে)রীয়া যাবি গুবাবি গুকৈ যা দেখি।

পুত্রকে পিতা জড়াইরা ধরিল; পুত্র ছাড়াইতে চেষ্টা করিল; উভরে মাটিতে গড়াগড়ি। "ওগো কর কি ? কর কি ?" বলিতে বলিতে যুবকের মাতার প্রবেশ। পুত্রকে পিতা ছাড়িরা দিল। পুত্র দাড়াইরা উঠিল। পিতা বসিরা হাঁপাইতে লাগিল।] মাতা। (স্বামীর প্রতি) কি লোক-হাসিটাই ক'র্বে ব'সেচ। পিতা। (ব্যঙ্গখরে) কি-কি লোক হাসিটাই ক'র্ত্তে ব'সেচ। তো-তো মাকে কে রাস্তায় বের হ'তে ব'লেছিল গ

মাতা। সে বা হোক, এখন বাড়ীর মধ্যে চল।

পিতা। (ক্রোধে) আর, ছেলেটা, যার আজ বাদে কাল্ বিয়ে দিরে নগদ চার হাজার টাকা পকেটস্থ ক'রব, সেটা বাক্ কামানের মুখে ধোঁয়া হ'য়ে ?

মাতা। এমন অকল্যাণকর কথা মুখে এনো না। বাছা আমার অক্ষয় হোক, চিরজীবী হোক।

[পুত্রকর্তৃক মাতার পদধূলি গ্রহণ।]

(পুত্রকে চুম্বন করিয়া) যাও বাছা, যাও। লোকে যেন আমাকে বীর-প্রসবিনী ব'ল্তে পারে। এর চেয়ে আমার আর সৌভাগাঁ, কি ?

(স্বামীর প্রতি) এস, বাড়ী এস; জলটল থেয়ে ঠাণ্ডা হবে এস।

পিতা। (ক্রোধে) যা, তুই যা। আ-আমি এখনি উকিলের ৰাড়ী যাচিচ। অমন ছেলেকে ত্যাঞ্চপুত্র ক'রব।

মাতা। (হাসিয়া) তা ক'রো এখন। এমন ধুলোমাকা গা নিয়েই কি উকিলের বাড়ী যেতে হয় ?

(স্বামীর হস্তধারণ ; উভয়ের প্রস্থান।)

যুবক। (স্থীরের প্রতি) সমস্তই ত স্বচক্ষে দেখ্লেন। এখন কি করি ?

স্থার। আপনি শ্বেচ্ছাক্রমে যেতে চান ?

ব্ৰক। হাা, খুব যেভে চাই।

श्योत । তবে (পথ দেখাইরা) এদিকে বান।

[বুবকের প্রস্তান ও একদল হিন্দু ও মৃদলমান বুবকের প্রবেশ।]

স্থীর। কি, আপনারা যুদ্ধ-শিক্ষা ক'র্বেন ?

১ম যু। আমাজে ইয়া।

স্থীর। (হস্তচালন ছারা পথ দেখাইরা) যান্ঐ দিকে। দেখ্তে পাবেন, সরকারি বন্দোবস্ত আছে।

> [যুবকদলের প্রস্থান। এক বিধবার প্রবেশ ও তাহার প*চাৎ প*চাৎ তাহার কাপড় টানিতে টানিতে এক বৃদ্ধার অর্ধ-প্রবেশ।]

বৃদ্ধা। ও অভাগির বেটি, তুই যাস্কোথা লো ?

বিধবা। স্ত্রীলোকেও যুদ্ধে যাচে ; আমিও যাব।

বৃদ্ধা। আ-মর্, হতভাগী ব'লে কি গো! তুই কি লো যুদ্ধে যাবি ?

বিধবা। (কাঁদিতে কাঁদিতে) আমি হতভাগীই ত বটি; নইলে এমন
দশা হবে কেন ? এ জীবন ত এতদিন কোন কাজেই
লাগে নাই। এখন দেখি, কোন কাজে লাগে কিনা।

বৃদ্ধা। আমা-মর বেটি; বলে কি গো! কুলের বৌ ব'লে কিনা লড়ায়ে যাব!

বিধবা। হাঁা আমি যাব। আমাকে ছাড়্ন; অনেক ভদ্রকুলের মেয়েরা যাচেচ।

বৃদ্ধা। প্রশা, সেখানে তোপের মুথে যে ম'রে যাবি ?

বিধৰা। মরণ আমার নেই; থাক্লেড ভাল ই[†]ত। আর যদিই
মরি, তাতেই বা হঃধ কি ? বরং একটা সোভাগ্য যে
একটা কাজের মত কাজে জীবনটা পাত ক'রতে পেরেচি।
[বুদ্ধার হস্ত হইতে অঞ্চল ছাড়াইয়া লইয়া অগ্রসর;

বৃদ্ধার প্রস্থান ও নেপথ্যে "বেটা বৃদ্ধি বেশকানী হ'ল ?"] विधवा ।

গীত।

মাগো রহ্মাকালী রাজ্য-রহ্মাকালে মাগো

দিও তব পদধূলি।

সংসারে মা নাই স্থ পুড়ে গেচে পোড়া মুথ কেড়ে যবে নিলি মাগো,

আমার দেই নয়ন-পুতৃলি।
থাকি কেবল একস্তর
দিন রাত খাটাই গতর
তবু তাদের হই মা পর
পশুশ্রম সকলি॥

বইব না মা আরে ভূতের বোঝা পথ প'ড়েচে বড়ই সোজা ভেবে তোর অভয়পদ মা

Б'टन यात जनञ्जी॥

সাধব গিয়ে রাজার কাজ
ক'রব না আর মিছে লাজ
অরি শিরে হান্তে বাজ
প্রাণ হরেচে কুতৃহলী॥

যুঝৰ হ'য়ে আনন্দিত শক্ৰশোণিত ক'রৰ পাত ওমা, ধ'রৰ তোর বিধুবদনে পান ক'রবি মা মুশুমালী॥ স্থীর। কি, আপনি যুদ্ধক্ষেত্রে যাবেন ?

বিধবা। (নতমুখে) যাব।

স্থীর। যান্ ঐদিকে (পথ দেখাইয়া); কোন ভয় নেই; কোন চিস্তা নেই। মাবজরাণীর আমশীর্কাদই অক্য়-ক্রচ।

[বিধবার প্রস্থান ; একদল মুসলমান পুরুষের প্রবেশ। স্থানিরের সঙ্গীদিগের মধ্যে একজন পথ দেখাইয়া দিল। মুসলমান পুরুষগণের প্রস্থান।

সুধীর প্রভৃতি গান ধরিল]

ছাড় অভিমান ছাড় অভিমান
ক্বট্ট খৃষ্ট যে যা ভঙ্ক
বীরসাজে সবে সাজ
শৈব বা শাক্ত হিন্দু কি মোসলমান।

[थक्षनो रुख এक देवक्षवीत अदय ७ गान यागमान।]

ছন্দ্র ছেষ দূরে ফেলি
ভাতায় লাতায় মেলি
হও আগুয়ান, হও আগুয়ান॥
ঘোর ঘন গরজিছে কামান
কাণ পাতি সবে শোন
ঐ ডাকে পুনঃ পুনঃ
ধর ধর করে শাণিত কুপাণ॥
মা দিয়েচেন বর
কি ডর কি ডর
নাহি শক্কা মার ডক্কা
হও সমাবেশ বঙ্গের সন্তান ॥

মর্তে মাতা বঙ্গরাণী। পেরেচি তার অভয়বাণী। আশীষ্ দিলেন স্বর্গের স্বয়ং ভগবান। ছাড় অভিমান, ছাড় অভিমান॥

[সর্কালে তিলক, নামাবলী গাত্রে এক বৈষ্ণবের প্রবেশ। এবং ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ।]

বৈক্ৰে। বা ! এই যে। তাই বলি, তোর গলার আওয়াজ কি লুকানো থাকে ? (স্থার প্রভৃতির প্রতি) বলি ও বাবুরা, বৈষ্ণবীকে নিমে এতক্ষণ ত খুব গানটান ক'লেন। এখন ছিকিটের নামে কিঞ্চিৎ বক্সিস্ টক্সিস দেন, নিমে আমরা আথ্ডায় যাই।

বৈষ্ণবী। তুমি ফিরে যাও। আমি আর তোমার সঙ্গে যাব না।

বৈঞ্ব। য়ঁগা় (কিয়ৎক্ষণ নিস্তর হইয়া বিক্ষারিতনেত্রে ইতস্ততঃ দুর্শন করিয়া) যুঁগা কি ব'লি ?

বৈষ্ণবী। আমি যুদ্ধে যাব—তোমার সঙ্গে যাব না।

বৈষ্ণব। ধশ্ম থোয়াবি ?

বৈষ্ণবী। (হাত নাড়িয়া) আরে রেথে দাও তোমার ধ্মটিমা। যাও, যাও, হাটে হাঁড়ি আর ভেলোনা।

देवकव । ছिकिछि পानमन अक्षन क'र्त्निष्ठम, তा, गरन नाहे वृचि ?

বৈষ্ণব। (ক্রোধে) তোকে থেতুরের মেণা হ'তে পাঁচসিকে কড়ি দিয়ে যে কিনে এনেচি, তা মনে বুঝি নাই ?

বৈক্ষরী। থুব, থুব মনে আছে। তা অনেকদিন শোধ হ'রে গেছে। এখন আর পাঁচসিকে খরচ করগে। মেলারও বড় বিলম্ব নাই। বৈহুল। (সক্রেন্দ্রেন্) প্রের বাপ্রে—পাষাণী বলে কিরে। ও ছিকিট. ও রিষিকেশ, আমি ওকে ছেড়ে কি ক'রে থাক্ব ? (করুণ-স্বরে) ভাথ আর কাঁদাস না আমাকে, তোর পাপ হবে। আয়, আয় এই (বৈফবীর পদম্পর্শ করিয়া) এই, দেহি পদ পল্লব মুদারং।

বৈষ্ণবী। (সহাস্যে পদসঞ্চালন দ্বারা বৈষ্ণবের কর ছাড়াইয়া স্থধীরের প্রতি) এই ভগুটার হাত হ'তে আমাকে রক্ষা করুন। কোথা, কি করে, যুদ্ধ শিথ্তে হবে, তার উপায় ক'রে দিন।

স্থীয়। তুমি নিশ্চয় যাবে ?

বৈঞ্চনী। তা আবার জিজ্ঞাসা কচ্চেন ? আমি যাব। ইহন্তমে বে পাপ করেছি তা, যুদ্ধক্ষেত্রের আগুনে পুড়িয়ে, একবারও যদি শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণভরে ডেকে থাকি, তবে সেই আগুনের মধ্যে শৃষ্থ-চক্র-গদা-পল্যধারীর দর্শন পাব।

সুধীর। যাও ঐদিকে। অনেক স্ত্রীলোক গিয়েচেন। প্রধান কাজ আহতদের সেবা করা।

देवकवी। जाहे क'त्रव।

[বৈষ্ণবীর প্রস্থান। পটকেপণ।]

দিতীয় দৃশ্য।

[রাজপথ, যুদ্ধে গমনোদ্যত বাঙালী দৈন্ত কাতারে কাতারে দণ্ডায়মান।]

গীত।

জর জর বিজয়-বিধারিনী জননী, জননী।
জর নীল জলধিজল
বাহার চরণতল;
জর হেমমরী হিম শৈল-শেখরিনী।

জয় করুণা কুলু কুলু
ধারা মন্দাকিনী
হাদরে ধারিনী ধরনী, ধরণী।
জয় শুমান স্থানরী
খেতাখরী;
জয় ভ্রমর-অঙ্কন-কুস্থম-কঙ্কন শোভিনী।
জয় কোকিল কল-ভাষিণী

বঙ্গরাণী জয় পুণ্যময়ী অন্নদায়িনী, দায়িনী।

[শ্রেণীবদ্ধভাবে প্রস্থান।]

তৃতীয় দৃশ্য।

[রসময়ের বৈঠকথানা। রসময় আরাম-চৌকিতে উপবেশনের পর দণ্ডারমান।]

রসময়। আশ্চর্য্য হ'য়ে যাচিচ যে দেশের লোকগুলো হ'ল কি ? লাথে
লাথে ঝাঁকে ঝাঁকে বাঙালীর ছেলে যাচেচ কোথার ? না,
যুদ্ধে। মেরেগুলোও ঐ হুজুগে মেতে উঠেচে; তারা যাচেচ
যুদ্ধক্ষেত্রে আহতদের সেবা ক'রবে ব'লে। এর চেয়ে পাগলামী
আর কি আছে ? বুদ্ধিমান ব'লে আমাদের একটা স্থনাম
ছিল। কিন্তু বাঙালীর বুদ্ধিশুদ্ধি লোপ পাচেচ; তারা যাচেচ
সেপাই হ'তে! তারা যাচেচ বন্দুক ধ'রতে। তারা যাচেচ
কামান দাগতে! হাঁ, মানি, স্থদেশ-সেবা ব'লে একটা কথা
আছে। স্থদেশ-সেবকদের একটা থোস্নামিও আছে;

আবার বিপদও আছে। ততটা স্বদেশদেবক হওয়া যায়. যতটায় কেবল খোস্নামি আছে, কিন্তু বিপদ নাই। জলস্ত আগুনের সমুথে যাওয়া, আর. যুদ্ধে যাওয়া ত একই কথা। যুদ্ধ ক'রে খাদেশ সেবা করা যে, কতটা সঙ্গত, তা, ব'লতে পারি না। অল্লবিস্তর অর্থ নাশ, অল্লবিস্তর সময় নষ্ট - ইা ক'রতে পার; যদি তাতে স্বদেশদেব। করা হয় ত হোক। কারণ, এই স্বদেশ সেবাটাও নাকি ধর্মের একটা অঞ্চ বলে শুনতে পাওয়া যাচে। স্বদেশ সেবাটা যে ঠিক কি. আর এর জন্মে মানুষ কতটা স্বার্থ নির্বিল্লে ত্যাগ ক'রতে পারে. এ বিষয়ে দিন দিন আমার একটা সন্দেহ গভীর হ'তে গভীরতর হ'য়ে উঠচে। এক সময় ছিল, যথন সকল জিনিস তলিয়ে দেখ্বার চোক্ ফোটে নেই-পূর্কাপর বিবেচনা ক'রবার ক্ষমতা হয় নেই-কার্য্যকারণ বিচার ক'রবার যোগ্যতা হয় নেই। তথন মনের উদ্ধাম উৎসাহে স্থদেশের নামে কতই না মেতে উঠেচি: এখন সে সব কথা মনে প'ড়লে আপনা-আপনি হাসি পায়-নিজের নিকট নিজেরই লজ্জা আসে। আচ্ছা, স্বদেশটাই বা কি, আর স্বজাতিটাই বা কি ? এই যে কমলানেবুর আকৃতি বিশিষ্ট পৃথিবী-যার তিনভাগ জল ও এক ভাগ ञ्चन-- এর একটু অংশই यদি স্বদেশ বলে মানা यात्र; আর, রাম খ্রাম যতু, আর না হয়, তাদের সঙ্গে চয়েমুদীন ফয়েজউদ্দীন করিম সেথকেও যোগ করা যায়, তবে যদি সেই যোগফলটাকে অভাতি বলে ধরা যায়, তা হলেও এদের জন্তে নিজের ক্ষতি ক'রবার ত বিশেষ কারণই খুঁজে পাওয়া যায় না। অঙ্কশাল্রের চেন্নে ত আর প্রতাক্ষ শাল্র নাই; হুই আর ছই. বোগ ক'রলে চার ভিন্ন কোন অবস্থাতেই ভিন কিখা পাঁচ

হয় না ; দশ হ'তে পাঁচ বিয়োগ ক'রলে কোন অবস্থাতেই পাচ ভিন্ন চার কিম্বা ছয় হয় না— হ'তে পারেও না। এই অঙ্কশান্তের সাহাত্যে দেখা যাক, श्रकां जित्र करा. किशा मार्ट (य श्रामन তার জ্বন্থে, আমি ত্যাগ স্বীকার করি— টাকাই ধরা যাক— বেন দে ভ্যাগস্বীকারটা নগদ লক্ষ টাকা, অথবা তার মূল্য লক্ষ টাকা। তাতে কি হয় ? আমি লক্ষ টাকা নষ্ট করি, যা রাম শ্রায় বছ, আর, চয়েনউদ্দীন ফয়েজউদ্দীন ও করিম সেথ ভাগ করে লয়। আমি হয়ে যাই মাইনাস; আর ওরা হয়ে যার প্রাস। আমি যে ত্যাগন্ধীকার ক'রলাম, তার ফলে আমার ক্ষতি এবং অন্তার লাভ। তবে অবশ্য, সমাজে বাস করতে হ'লে, রাত পোহালে পাঁচজনের নিকট মুধ দেখাতে হ'লে খোদনাম লাভ করাতে একটা স্থুও আছে। এই স্থুওটার জন্মে এর প্রায়া মলা দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু যুদ্ধে যেয়ে ফিরে আসা অপেকা মৃত্যুর সম্ভাবনাই অধিক। যদি মরেই গেলাম, তবে আর সে প্রশংসা আমি ভনতে পাব না; আর তার স্থও অনুভব কর্তে পাব না। তা হলেই, এমন একটা জিনিসের জন্মে প্রাণ দিলাম; যে জিনিস প্রাণ দিলে আর মোটেই পাওয়া যেতে পারে না। একটা কেমন মস্ত ফেলাসী! কিন্তু বাঙালী মেতে উঠেচে—তারা প্রাণপণ করেচে—তারা নাকি বীরের জাতি হবে। ভজুগের হাওয়ায় যদি হয়—হোক। (হাস্য) দিব্যি এই ক'লকাতায় ইলেক্ট্রক পাথার নীচে আরাম চৌকিতে ব'দে ব'দে. আমিও তোফা বীর ব'লে গণ্য হব। এ মন্দ নয়। দরকারমত অল্পবিস্তর সহামুভৃতি দেখিয়ে. সামাত্ত কিছু বা থরচ করে, কথন বা একটু আধটু সময় मिख-अन्ता भाषत्रां मन रूप मा।

[সনৎকুমারের প্রবেশ।]

(সমেছে) কি সনং! এত সকাল সকাল কলেজ হ'তে এসেচ যে?

সনং। আমাদের কলেজে আজ পড়া হয় নাই। University ্ Corps গঠনের জন্ম meeting হয়েছিল।

ক্রসময়।. বটে ! বেশ। তোমাদের পরীক্ষাও ত নিকট হ'য়ে এলে:; এবার থুব ভাল ক'রে পড়। এবার ও কম্পিট্ ক'র্ত্তে হবে ।

সনং। আমি কিন্তু।

রসময়। কিন্তু কি ? কম্পিট্ কর্তে পার্বে কিন্স সন্দেহ ক'র্চ ? কেন, কোন্ বিষয়ে সন্দেহ ? আর একজন প্রাইভেট টিউটার নিযুক্ত ক'রে দেব।

সনং। (মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে) এ বংসর পরীক্ষা না দিয়ে যুদ্ধে থেতে চাচিচ; নামও একরকম দিয়েচি।

রসময়। (সহাস্তে) যুদ্ধে! কেন?

স্নং। অনেকেই গাচেচ; এ হুযোগ সকল সময় পাওরা যাবে না:

এখন আপনি ও মা অনুমতি দিলেই আমারও যাওয়া হয়।

বসময়। সে অমুমতি পাবে না।

[সনৎকুমার সঞ্জলনেত্রে দাড়াইয়া রহিল।] তোমার চোকে ভিল কেন ? কোন অত্থ ক'রেচে ?

সনং। বড় আশা করেছিলাম যে আপনার অনুমতি পাব।

রসময়। তুমি বালক; তোমার হিতাহিত বিবেচনা ক'রবার এখনো শক্তি হয় নেই। যুদ্ধে গেলে লাভ বিশেষ কিছুই নেই; বরং ক্ষতি একপ্রকার, না,:একপ্রকারই বা কেন, স্থানিশ্চিত।

সনং। অবশু আমি বালক। আপনাদের নিকট চিরকাল্ট বালক

থাক্ব। কিন্তু যুদ্ধে গেলে ক্ষতি ত একবারেই নেই, কিন্তু লাভই সম্পূর্ণ।

রসময় : কি ক'রে গ

- সনং। বাঙালীরা বছকাল লড়াই কর্ত্তে পার নাই; তাই তাদের
 লড়াই ক'রবার বৃত্তিটা পর্যান্ত অসাড় হ'রে গেছে। যেমন
 কোন অঙ্গের চালনা ও ব্যবহার না থাক্লে, দেটা অকশ্বণা
 হ'রে যায়, সেইরূপ মানুষের মানসিক বৃত্তিগুলিও চালনা ও
 বাবহারের অভাবে নইপ্রায় হ'রে যায়। যুদ্ধবিষয়ে বাঙালীদের
 তাই হ'য়েচে। এখন যুদ্ধে যাবার জ্বতে ঘটনাচক্রে তাদের
 ডাক্ প'ড়েচে। যুদ্ধবিদ্ধা শিখ্তে তাদের নিমন্ত্রণ এসেচে।
 এ নিমন্ত্রণ রক্ষা ক'রলে বাঙালী একটা জাতির মত জাতি হ'য়ে
 উঠতে পা'য়বে। এতে যদি কেউ ম'রেও যায়, তবে সে যে
 ম'রেই অমর হবে, বাবা। সেই ত মন্ত লাভ।
- বসময়। (স্বগতঃ) কলেজের মিটিংরের বক্তৃতার কথাগুলি ভোতাপাথী বেশ আওড়াচে । (প্রকাশ্রে) ও সব খুব ভাল কথা; ভাল কথা ব'লেই মুথে ব'ল্তে বেশ সাজে । সাজিয়ে লেথ্তে পাল্লেও বেশ ভাল কাব্য হয়। কিন্তু কবিতা ভিন্ন তা আর কিছু নয়। চল্রের কিরণে যেমন ক্ষুধা নির্ভি হয় না, সেই প্রকার উত্তথ গোলাতেও শ্রীর নিয় হয় না।
- সনং। কিন্তু বড় ভর্মা ক'রেছিলান যে, অমুমতি ও আশীর্কাদ পেয়ে স্থানেশ ও স্বন্ধাতির মুখোজ্জন কর্তে যাব।
- রসময়। শোন সনং! যৌবনের পূর্ণ উৎসাহের আবেগে আমিও তোমার

 নতই ভাৰতাম। এর জন্তে অনেক কটও সহু করেচি।

 কিন্তু যৌবন যথন চলে গেল, উৎসাহের আবেগ কমে এলো,

 বিবেচনাশক্তির যথন কুরণ হ'ল, তথন বুঝ্তে পার্লাম বে

কিসে খাদেশ ও খাজাতির মালল হবে। দেশ একটা জড়পদার্থ, পৃথিবীর কতকটা অংশমাত্র; আর খাজাতি হ'চেকতকগুলা লোকের সমষ্টি; যার মধ্যে আমিও একজন,
তুমিও একজন। আমার উন্নতি আমি করি, তোমার উন্নতি
তুমি কর, সেইরূপ অন্তেও আপন আপন উন্নতি করুক; দিজের উন্নতির পথ রুদ্ধ না ক'রে অপরের উন্নতিতে সাহায্য
কর; খাজাতি আপনা আপনি উন্নত হ'বে; আপনা আপনি
খাজাতির মুখোজ্জল হ'বে। সেই যে খাজাতি, তার যথন
মুখোজ্জল হবে, তথন সেই খাজাতি পৃথিবীর যে অংশটার
ঘরদোর তৈরারি ক'রে, থার-দার-ঘুমার সেটারও ত ব'ল্তে
পার, অলকার হিসাবে, যে মুখোজ্জল হ'ল।

সনং। যদি অনুমতি করেন, তবে একটা কথা বলি। রসময়। কি বল।

সনং। আমার প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যকের, এমন কি তাদের ক্ষ ক্ষ অংশেরও পৃথক পৃথক প্রাণ আছে এবং পৃথক পৃথক মৃত্যু আছে। কিন্তু আমি আমার কেবল অঙ্গ-প্রত্যাকের সমষ্টি নই; আমি তার চেয়ে আরো বেশী। সেই রকম এই যে বাঙালীজাতি—এ সমস্ত বাঙালী নরনারীর কেবলমাত্র সমষ্টি নয়; কিন্তু তার চেয়ে আরো বেশী। আর এই যে দেশ, যাতে একটা জাতির মায়ামমতা স্থ্থ-ছংখ বিজ্ঞাতির, সেটা অন্ততঃ সেই জাতির নিকট জড়পদার্থ নয়। বিদেশ হইতে মাস্থ্য ব্যন স্থানেশে ফেরে, তখন দূর হ'তে য়েই স্থানেশের ক্ষীণরেথা দেখেই তার মনে আনন্দ আসে—তার আত্মীয়-স্থজন সে দেশে না থাক্লেও আনন্দ আসে। কেন আসে তার নিকট সেই দেশেরও প্রাণ আছে খ'লেই সেই আনন্দ হয় না কি ?

- রসময়। (বিরক্তভাবে) তা থাক্। আপেনার উরতি, আপেনার মঙ্গল সর্বাত্যে; তার পর, যদি ফুরস্থং থাকে, তবে অপেরের মঙ্গল যাকে স্বলেশ বল্চ, তার মঙ্গল— যাকে স্বলেশ বল্চ, তার মঙ্গল।
- সনৎ। বোধ হয়, এরই বিপরীত। মঙ্গলের চেষ্টা কেন্দ্রের দিকে না হ'রে পরিধির দিকে অগ্রসর হওয়াই বোধা হয় মঙ্গলময়ের অভিপ্রায়। আমাদের হাত পা বাহিরের দিকে বিভৃত; আমাদের বৃকের ভিতর আবদ্ধ নয়। স্বঞ্জাতির ও স্থদেশের মঙ্গল সাধনের চেষ্টা না ক'রে, কেবল আপনার মঙ্গল চেষ্টার মাফুষের অধিকার নাই।
- রসময়। (ক্রোধে) নির্কোধ, যুদ্ধে যাওয়া হবে না। পাস কর্ত্তে হবে। টাকা রোজকার কর্ত্তে হবে। মাহুষ হ'তে হবে।
- সনং। দাদা পশ্চিম বেড়াতে যাবার নাম ক'রে বেরিয়ে ছিলেন। এখন তিনি যুদ্ধ ক্ষেত্রে, তা জানেন?
- রসময়। কে? অবিন? যুদ্ধকেতে?
- সনং। হাঁ; তিনি না ব'লে চলে গেলেন। আর আমি অসুমতি চাইতে এসিচি ব'লে আপনি রাগ ক'চেচন।
- রসময়। কেণ অবিনণ যুদ্ধ কর্ত্তে গেছে ? কৈ, আমি ত জান্তাম না। ধবরের কাগজে ত তার নাম দেখি নাই। তাই, আজ একমাস ধ'রে তার কোন চিঠিই পাই নাই। মনে ক'রেছিলাম যে, এখান-সেখান ক'রে বেড়াজে; ভালই আছে। কিন্তু ভূমি কি ক'রে জান্লে যে সে লড়ারে গেছে।
- সনং । আমি আজ তাঁর চিঠি পেরেচি। লিখেচেন যে ভাল আছেন।
 রসময়। অবিন যুদ্ধ ক'চেচ! ছজুক্ এসে আমার বাড়ীতেও পৌছে
 আমার ছেলেকে উড়িয়ে নিয়ে গেছে! আমাকে না ব'লে

অবিন যুদ্ধ কর্ত্তে গেল ? কে তাকে ভর্ত্তী ক'রল ? কেন তাকে—অবিনকে—যুদ্ধে যেতে দিল ? কি অন্তার ! কি অবিচার ! আমার মত স্থাদেশহিতৈরী কে আছে ? আমার মত তাগে স্বীকার কয়টা লোক ক'র্ত্তে পারে ? কিন্তু তা ব'লে অবিন কেন বুদ্ধে যাবে ? কেন আমার ছেলে কামানের মুথে যাবে ? এই হুজুক বন্দ ক'রতে হবে । নইলে গৃহস্থের সোয়ান্তি নেই ।

সনং । আমিও যুদ্ধে বেতে চাই; আমাদের কলেজের অনেকেই যাবে।

রসময়। (ক্রোধে) না, যুদ্ধে যাওয়া হবে না; যুদ্ধে যাওয়া চ'লবে না।
সনং । না গেলে আমার মনের শান্তি থাক্বে না। দেশ রক্ষা ক'র্ত্তে,
শক্রজয় ক'র্ত্তে, যদি কিছুমাত্রও চেষ্টা না করি, তবে আর এ
জীবনের দাম কি ?

রসময়। (সক্রোধে) হজুক এসে আমার একটা ছেলেকে কেড়ে নিয়ে
গেছে—আর একটা ছেলেকে টানাটানি ক'রচে। এই হজুক,
এই দেশহিতৈষিতা, এই বীরজাতি হওয়া, এই পাগলামিকে
নষ্ট ক'র্তে হবে। উ:! সেই বাঁদর স্থধ্রেটা এই হওয়া
ভূলেচে। নির্বোধ! অপদার্থ ভবঘুরে!

[বেহারা আলবালায় কলিকা রাখিয়া দিল; রসমুদ্ধ তাহাতে পদাঘাত করিল। বেহারার ভয়ে প্রস্থান।] ভার মুঞ্জণাৎ কর্ত্তে হবে; তার ভঞামী নষ্ট ক'র্ত্তে হবে।

সনং । বাঙালীকে বুদ্ধ ক'ৰ্ব্তে রাজা ডেকেচেন। স্থবীর বাবু তাঁর সমুদ্ধ সম্পত্তি বিক্রন্ন ক'রে এই সৈন্ত সংগ্রহ কার্য্যে অপুণ করেচেন।

রসময়। (ক্রোধ ও বাঙ্গমিশ্রিত খরে) খুব একটা মস্ত কাজ করেচেন।

তাকে আমি চিনি; সে আমারই বন্ধ ছিল। তার মাথা খারাপ হওয়ার পর হতে আমরা প্রস্পর অপ্রিচিত।

সন্ৎ । তাঁর মাথা খারাপ হয় নাই।

রসময়। (ক্রোধে) যাও।

সনৎ । আমি যুক্তে চল্লাম।

[সনৎকুমারের প্রস্থান।]

রসময়। নিঠুর ! অকতজ্ঞ ! নিঠুর অকতজ্ঞ সন্তান ! নিঠুর অকতজ্ঞ কগং ! বক্ষের রক্ত দিয়ে সন্তান লালন পালন কর—সে তোমার বক্ষে ছুরি মারবে। বক্ষের রক্ত দিয়ে পৃথিবীর উপকার কর, পৃথিবী তোমার বক্ষে পদাঘাত ক'রবে। উপকার ! উপকার ! মহাপাপ ! উপকার করা মহাপাপ ! সকল পুত্রই পিতার পরম শক্ত । সকল মাসুষ্ই মাসুষ্রের শক্ত । মাসুষ্রের বিষেই মাসুষ্কে জ্প্তিরিত করে।

[নেপথ্যে "বাবা, বাবা।" রসময় নিস্তন হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মানদার প্রবেশ।

মানদা। (আনন্দ হরে) বাবা, তোমাকে একটা ভারি হুখবর শোনাতে এলাম। আমি সেবিকাদলে নাম বিধিয়েচি। আমাদের ক্লাসের প্রায়্ত্র সকল মেয়েই নাম দিয়েচে। আমাদেরই স্কুল হ'তে একটা দল গঠিত হবে। আমাদের শিক্ষয়িত্রীরা প্রায়্ত্র সকলেই যাচেনে। বাবা, আমরা যথন বুদ্ধক্ষেত্র হ'তে ফিয়ে আসব, তথন তোমার জল্তে কোন না কোন জিনিস নিদর্শন স্ক্রপ নিয়ে আস্বই আস্ব। আজ আমাদিকে স্কুল য়েতে হবে না। কাল ৭টার সময় আমাদের গাড়ী আস্বে। আমাদিকে য়োগী শশ্রেষা, ক্ষত চিকিৎসা, আর সব কি কি, ছইমাস ধ'রে শেধাবে। তা ছাড়া কিছু কিছু কাওয়াজ ও প্রস্তালনা শিথ্তে হবে। আমাদের পোষাকে শাদা জমির ওপর লাল জেশ চিহু থাক্বে। কেমন, ভাল নয়, বাবা ? এই কথা ব'লতে এসেছিলাম।

প্রস্থান।

রদময়। (মন্তকের চুল টানিতে টানিতে) যাব কোথা ? খরে বাইরে
শক্র। উর্দ্ধে নিমে, চতুর্দ্ধিকে বিষ! বিষ! গা জলে
যাচেত! চোক্ দিয়ে কান দিয়ে আগুন বের হ'চে।
(পদাঘাত) এই মাটিতে বিষ। (হন্ত সঞ্চালন করিয়া) এই
হাওয়ায় বিষ। বিষে ভরা এই সংসার। (লন্ফ) না, এই
পাপ মাটি আর ছোঁব না, (পুনরায় লন্ফ) এই পাপ মাটি
আর ছোঁব না। (বার বার লন্ফ ও স্বীয় কেশাকর্ষণ) এই
পাপমাটি আর ছোঁব না। (নাসিকায় হন্ত দিয়া) এই পাপ
বাতাশে আর খাস প্রখাস ক'রব না। (নাসিকায় হন্ত দিয়া
উল্লন্ফন করিতে করিতে) পাপ! পাপ! বিষ! বিষ!
বিষ!

[নেপথ্যে ভেরী রব; ব্যাণ্ডের শব্দ। একবার বা নাসিকার,
একবার কর্ণে হস্ত দিরা লাফাইতে লাফাইতে]
বিষ! বিষ! হলাহলে গ্রাস কর্ত্তে আস্চে।
[নেপথ্যে পুনরায় ভেরীর রব।]
বিষ। ঐ গ্রাস করে। ঐ গ্রাস করে।

[বেগে প্রস্থান।]

চতুর্থ দৃশ্য।

(রাজপথ।)

ি সেবিকা-সৈত্যের যুদ্ধক্ষেত্রে গমন। তাহাদের পরিধানে গৈরিক-বর্ণের
সাড়ী; তাহা কতকটা মালকোচা মারা। গাত্রে থাকি বর্ণের জ্যাকেট।
তাহা কতকটা কোটের ভার। ইহা ভিন্ন, শালা এপ্রন; মাথার
টুপিও হস্তে বলুক। তাহাদের বাহুতে শালা জ্বমিনের উপর
লাল ক্রশ; তাহাদের এপ্রনে লাল ক্রশ; এবং
টুপিতেও শালা জ্বমিনের উপর লাল ক্রশ।
সেবিকাগণ শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যাইতে যাইতে
গান গাহিতেছে।

গীত।

সর্ব্বকর্ম পরিহরি, বীর সেবা করি আমরা বঙ্গ নারী।

শক্রমিত্র নাহি মানি
সকলে আপনা গণি
বেথার বেথী হইগো তাদের
তাদের নাগ্লে গায়ে তরবারি।

গোলার বায়ে মৃদ্ধ গৈলে
দৌড়ে গিয়ে ধরি তুলে
থাক্লে প্রাণ
ঢেলে প্রাণ
প্রাণ বাঁচাই তার বদিগো পারি।

যথন শুথায় রসনা করি সাশ্বনা সেহ ভরে দেইগো তারে শীতল বারি ।

ষথন, ছোটে কামান
ওঠে ক্লপাণ
তথন, যুদ্ধমাঝে দয়ার কাজে
নিজের জীবন দিতে তুচ্ছ করি।
চল সাবি সারি।

তৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

[কলিকাতার রাজপথ। পথিপার্শ্বে দারে গবাকে অসংখ্য নরনার দাঁড়াইয়া যুদ্ধ-জয়ী বাঙালী-বাহিনীর জন্ত প্রতীক্ষা করিতেছে।
নেপথ্যে বাাণ্ডের আওয়াজ হইতে লাগিল।

গীত।

বিজয়ী বাঙালী বীর ফিরিতেচে বক্সে ফিরিতেচে বঙ্গে।

্বাজিচে বাজনা দামা-মা-মা

ভুরি ভেরী না-না-না রঙ্গে।

উড়িচে পতাকা পত পত পত বেঁধেচে বন্দি কত শত শত অরাতি কামান, করিয়া নীরব

টানিয়া তুলেচে তুলে॥

এরা গিলিয়া গরল প'শেচে অনলে
ডুবেচে সাগর তলে,
ডুবেচে সাগর তলে, ডুবেচে সাগর তলে।
ধরণি ছাড়িয়া উঠেচে বিমানে
বুঝেচে ইহারা গগণে গগণে
হানিয়াচে বান অশনি সমান

শক্ত শিবির ভঙ্গে।

বন মক্তমি নদী কি পর্বত করে নাই এদের গতি প্রতিহত পিছে নাহি হটে হত কি আহত। বীব-বীতি-বত বণ-পঞ্চিত

শক্তি-সাহদ-মণ্ডিত অঙ্গে॥

উপাডিয়ে গিরি পশি শক্রপুরি রুধির-রঞ্জিত ধ'বি তরবাবি অরিপতিশির মুকুট ল'য়ে কাডি সমাট পদার্বিন্দে রাথিতে আনন্দে

আনিতেচে সঙ্গে॥

িকাতারে কাতারে বাঙালী সেনাগণের ও সেবিকাদলের প্রবেশ। তাহাদের অনেকের বক্ষে মেডেল, বাস্থতে প্রাইপ। "ইউনিয়ন জ্যাক" পতাকা এবং তাহাদের পদান্ধিত রেজিমেণ্টাল পতাকা লইয়া নিশান-বাহীর প্রবেশ। নেপথ্যে ব্যাগুবাছ। পথিপার্শ্বন্থ দারে গবাক্ষে আরো ন্ত্রী-পুরুষ আসিয়া জুটিল; স্ত্রীলোকগণের মধ্যে কেহ কবরী বাঁধিতে বাঁধিতে. কেহ কাঁচলী পরিতে পরিতে. ইত্যাদি. অপ্রস্তুত অবস্থায় ভাড়াভাড়ি আদিল। পুরুষগণও কেহ জামার বোতাম দিতে দিতে, কেহ জামা হাতে লইয়া, কেহ গামছা ক্ষমে, কেহ হুই পায়ে হুই প্রকারের জ্তা পরিয়া ছুটিয়া আদিল।]

> সৈতা ও সেবিকাগণের গীত। জুড়াইতে চায় প্রাস্ত মনকায় ধরিয়া মাতার মধুর অঞ্চল। **Бल हल ॥**

ষত যশের ভাল। বিজয়ের মালা থুইব মার চারু চরণ-তল। চল চল॥

কিছু নাহি চাই সবে ভগ্নী ভাই বিনা সে স্মিত মুথমণ্ডল। চল চল ॥

[ইত্যবদরে দার ও গৰাক্ষন্থ নরনারীগণের প্রস্থান। দেনা ও দেবিকাগণ প্রস্থানোভত; এমন সময় মেদিনীমেলার দূতের প্রবেশ।]

- দূত। (সসম্বানে অভিবাদনপূর্বক) আমি মেদিনী-মেলা হ'তে আপনাদের অনুসন্ধানে এসেচি। তথায় বাঙালীর আসন শূস্ত র'য়েচে। শীঘ্র গিয়ে তার শোভা বৃদ্ধি করুন; নইলে মেলা পূণ্তা লাভ ক'চেচ না। আর তিলাদ্ধি যাতে বিলম্ব না করেন, তার জন্তে আমার (কর্যোড়) সনির্বন্ধ অনুরোধ।
- স্থার। আচ্ছা, আমরা যাব; দলে দলে গিয়ে মেদিনী-মেলায় আমাদের আসন অধিকার ক'রব। কিন্তু এখন নয়। এখন আমাদের অবসর নেই।
- দূত। কিন্ত মহাশয়গণ পৃথিবীর যাবতীয় জাতি আপনাদের প্রতীক্ষা

 ক'রে ব'দে আছেন।
- স্থার। তবে আমাদের দেশের যে দকল মুক, বধির, থঞ্জ, কুক্ত ও অন্ধগণ রয়েচেন, তাঁদিকেই লয়ে যান। তাঁরাই মেলার কার্য্য স্থাসম্পন্ন ক'রবেন।

দৃত। (অবনতভাবে) যে আজে।

[পিছু হাঁটিয়া সমস্রমে দৃতের প্রস্থান !]

সেনা ও সেবিকাগণ।

গীত।

জননী জননী জননী গো।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ
চতুর্ব্বর্গ ফল-দায়িনী গো।
দেখা দে মা গো, দেখা দে মা গো।
শ্রাস্ত শিশু তোর, ডাকে জননী
জননী জননী গো।

[সকলের প্রস্থান। ক্ষণেক পরে রসময় ও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ মুক, অন্ধ, থঞ্জ ও কুজ বহু ব্যক্তির নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী করিতে করিতে প্রবেশ।]

রসময়। (স্বগতঃ) অগ্নি ভস্মাবৃত ছিল; ভস্ম উড়ে গেছে; আগুন বের হ'রেচে। আমি যে কি দরের মামুষ তা এতদিনে মেদিনী-মেলার লোকে বুঝ্তে পেরেচে; তাই আমার অট্টালিকার হারে সেই মেদিনী-মেলার নিমন্ত্রণ পৌছেচে। তঃ! সেদিনের কথা—সেই যেদিন মেলাহার হ'তে ভগ্ন-মনোরথ হ'রে ফিরে এসেছিলাম—আজ আমার জাজলা-ভাবে মনে প'ড়চে। সে একদিন, আর আছে একদিন পুরুষের দশ দশা; কোন দশাই সমান যায় না। সেদিন রসময় ঘোষকে কেহ চেনে নাই। আজ তার স্থাতি এতই বিস্তৃত যে, অমুরোধ এসেচে যে সঙ্গপান্ধ লয়ে মেলাস্থলে উপস্থিত হন। (প্রকাশ্রে) সঙ্গে আস্তে কত লোককে ডাক্লাম ! বারা সঙ্গে (থঞ্জাদিগণেরপ্রতি তাকাইতে তাকাইতে) এলো, তাদের নিয়ে আঞ্চ মেদিনী মেলার চ'লেচি। আজি আমার জীবনের একটা শ্বরণীর দিন। হিসাব ক'রে চ'লতে পালে সংসারে সন্মান পাওয়া বড় একটা অসাধ্য ব্যাপার নয়। আমার মত হ'সিয়ার কটা আছে ?

সকলে। (বিক্বতন্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়।

রসময়। আমি লোকনেতা। আমার কথার কত লোক চলে।

দকলে। (বিকৃতস্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়।

[রসময়ের প্রস্থান।]

থঞ্জ কুজাদির নৃত্য ও গীত।

()

দিয়ে ফকা

মেরে ঢকা

যাচিচ যেন লকা।

দেখে লাস্ত

কর হাস্ত

পেছন থেকে দাও ধাকা।

মনে ভাব

পাব অকা;

কিন্তু, আমরা রাখিনি তোরাকা।

কোন্ধে কাটা

নোলচে কাটা

তবু, ভূড় ক্ ভূড় ক্ টানি ছকা।

(2)

কাণা ৰোঁড়া ব'লে দিওনা ঠেলে ফেলে। দিওনা ঠেলে ফেলে (ওগো) দিওনা ঠেলে ফেলে॥

কাণার পায়ে খোঁড়ার চোক্। একবার নাগিয়ে নিলে। তারা জলে ভাসার শিলে॥

চোক্টি মুদে তাক্ তোরা আমরা র্যাক্। আমরাও ব্রন্ধার ছেলে। (ওগো) আমরাও ব্রন্ধার ছেলে॥

কুজোর কাজেও না যায় বাদ্

যুক্ ব'লেই কি পরমাদ্।

বোবাতেও বুলি বলে

(একবার) বাজনা বাজিয়ে দিলে॥

[সকলের প্রস্থান !]

দ্বিতীয় দৃশ্য।

িবিবিধাভরণ ভ্বিতা বঙ্গরাণীর পরিধানে নালাভ উজ্জন প্রভাবিশিষ্ট বসন; তাহাতে স্বর্ণ ও মণিময় তারকা ঝক্মক্ করিতেছে। মস্তকে মুক্ট; তিনি খেতপদ্মে বামপদ রক্ষা করিয়া দক্ষিণ পদ বামজভ্যার উপর স্থাপন পূর্বক রক্ত পদ্মোপরি উপবেশন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার হই পার্ষে ও পশ্চাতে সপ্ত সথী ইক্রধন্তর এক এক বর্ণের বসন পরিধান করিয়া দণ্ডায়মানা। সথীগণেরও বিবিধ আভরণ ও মস্তকে ক্ষ্মতর মুক্ট। ছই সথীর বাম হস্তে চামর, ছই সথীর বাম হস্তে শন্ত, ছই সথীর বাম হস্তে ধান্ত-যবশির্ষ। বঙ্গরাণীর পশ্চাতে দণ্ডায়মানা সথীর বাম হস্তে ধান্ত-যবশির্ষ। বঙ্গরাণীর বাম হস্তে ক্ষ্মত অসি। সকলেরই দক্ষিণ হস্তে বরাভয়া। উর্দ্ধে নীলাকাশে পূর্ণচন্দ্র সমুদ্ধাসিত। সম্মুথের পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বাজালী দৈল্য বাম জালু নত করিয়া করবোড়ে উপবিষ্টা। স্থার নিয়োক্ত মন্ত্র পড়াইতেছে; এবং অন্ত সকলে তাহা স্থার-লয়-বোগে আর্থিত করিতেছে।

মন্ত্র।

নমত্তে সর্ব্যক্ষণ-মঙ্গলো শিবে
সর্ব্যমহরে দেবি সর্ব্যাক্র-প্রশমিনি
বরণো বরদে বারে বঙ্গমাতো বরেশরি
ধৃতায়্ধে ধুরন্ধরে ধনধান্ত-বিধারিনি
বঞ্গমাতো নমত্তে নমত্তে নমত্তে।

(প্রণাম। নেপথ্যে ঘণ্টারব।)
নমন্তে দর্কাস্থপদে শান্তিদে দেবি
পরিজন-প্রাণ-পালিনি প্রণো অপরাজিতে

জ্যোতিশ্বরূপে জয়যুক্তে যুদ্ধজন্মকারিণি মণিমুক্তামন্ত্রি মাত মানদে মনোমোহিনি বঙ্গমাতো নমস্তে নমস্তে নমস্তে।

(প্রণাম। নেপথো ঘণ্টারব।)
রাধিকে রমে রাজীবরাজি রাজিত চরণে
রজোংপল সমাসীনে, স্মিতাননে শোভনে
জ্ঞানং দেহি বলং দেহি দেহি ভক্তিঞ্চ জননি
বঙ্গমাতো নমস্তে নমস্তে নমস্তে।
(প্রণাম। নেপথ্যে ঘণ্টারব।)

मश्रमश्री। (ममञ्चरत्र) वाष्ट्रः।

বলরাণী। হে আমার পুত্র কন্তাগণ, ভোমাদের মধ্যে যে বিভিন্ন লোকধর্ম প্রচলিত রয়েছে, মনে রেখো, তার সংযোগস্থল আমি। তোমাদের মধ্যে যে বিভিন্নবৃত্তি প্রচলিত রয়েচে, মনে রেখো, তার মিলন-মন্দির আমি। তোমাদের হৃদয়কন্দরে যে বিভিন্ন আমাতে প্রবাহিত রয়েচে, মনে রেখো, তার সক্ষমস্থল আমি। তোমাদের রসনার যে বিভিন্ন ভাষা থেলা ক'রচে, মনে রেখো, তার সদ্ধিস্থল আমি। তোমাদের রাজার কঠনাদে আমারই আজা তোমরা গুন্তে পাবে। তা কারমনবাক্যে পালন ক'রবে। তোমরা পবিত্র জ্ঞানগৌরবে গরীয়ান্ হও। তোমরা মন্ধলমন্ত্রী মহামহিমার মহীয়ান্ হও। তোমরা গুদ্ধ শৌর্যবির্যা বরীয়ান্ হও। তোমাদের প্রশান্ত প্রান্তর গর্ভার তামরা ভূমকন পূর্ণ হোক্। বহুদ্ধরা আপন তিমিরার্ত গর্জ হ'তে তোমাদিকে ধাতুরত্ব প্রদান কর্মন। তোমরা আমাকে শ্বরণ রেখে, ধরাধামে ক্রায়, সতা ও ধর্ম প্রতিষ্ঠা কর। বাংলার নদ্ধ নদীর উল্লিমালার, বাংলার

নীলজল-সাগর-তরক্ষতকে, বাংলার কুমুমস্থরতি অনিলহিলোলে তোমাদের কীর্ত্তিকলাপের বিমল পরিমল মিশে থাক্। তোমরা জলে স্থলে অন্তরীকে, বাঙালীর বাহুবল বিস্তার ক'রে অন্তর্ম অমর ও অক্ষয় হয়। বাংলার কোকিল-দহেল-পাপিয়া আন্তর্খতে, আর অন্ত গান গায়বে না। মনে রেখো, তারা আন্তর্খতে, বাংলার নীল আকাশতলে, বাংলার শ্রামল কুঞ্জবনে বাঙালীর বীরগাথা সপ্তস্থরে গান ক'রবে। আর, অবিনম্বর বিশ্ববেদের পবিত্র পত্রের ছত্রে ছত্রে বাঙালীর বীরগবার্ত্তা অনলাক্ষরে অন্ধিত থাক্বে।

(শহাধ্বনি ।)



শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বিশ্বাস বিরচিত ঐতিহাসিক উপন্যাস সোণাবিবি

भूना ।।। । । । । ।।

তেনা বাজিল বাজালী রমণী; ইনি সোণারগায়ে রাঞ্জ রিয়াছেন; দৈন্ত-চালনা করিয়াছেন; শত্রর আক্রমণ ছইতে রক্ষা পাইবার পথ না পাইয়া অবরুদ্ধ দোণাকুগুহুর্গে অবশেষে স্বহস্তে আগত্তণ লাগাইয়া তাহাতে পুড়িয়া ইতিহাসে অমর হইয়া আছেন।

Thrill and sensation abound in every page; and the patriotic reader follows the hero with sympathy till the end. The author deserves to be complimented on his success. - The Indian Daily News

This is a historical romance by Shashi Bhusan Biswas, who occupies a high place in Bengah literature to the The author's researches in the annals of the period are praiseworthy. He has pointed out many of the mistakes of European historians. His character painting is excellent, and the story he has woven around them and the well known historical events is stirring and highly interesting. Moreover he has brought to light many obscure points in the history of Bengal. In 'Shona Bibi' Bengal has a heroine of the type of Rani Durgabati or Chand Bibi. What Bengali is there who would not therefore read her history?—The Amrita Bazar Patrika.

কৌতুকাবহ উপস্থাদ ত্যা**েলেখ্য** মূল্য ১১ এক টাকা।

এই বাংলারই মল্পভূমিতে বাঙালী বামাদৈন্তের সমাবেশ পাঠ করিয়া মোহিত হইবেন।

hand. The idea is to deliniate the Triumph of Love which gives life to a portrait. The venue of the story, as before, is in Bengal, but of a much earlier period. The characters are very skillfully painted and story woven around them is highly interesting. The childlike simplicity of Princess Bibhasa, the very naturelike pettilence and jealousy of her sister-in-law, raised from the ranks to the throne, her heroic devotion to her husband, the faith of Bibhasa's hand-maidens, the all pervading and engrossing love of the hero. are points which cannot but appeal to every lover of fiction. The language is simple, but chaste and elegent. The style is graceful and the colouring vivid.—The Indian Empire.

বর্ত্তমান যুদ্ধ ও আমাদের কর্ত্তব্য

মূল্য । • চারি আনা।

The author has already established his fame in the field of Bengali Literature as a popular novelist. The present product on also heightens his fame, as he has successfully shown what sacrifice the Bengalis ought to make. We recommend the book to all patriots interested in the welfare of their motherland.—The Century Review.

শশীবাবুর প্রণীত ভারতের বায়ুকোণে

আফগানস্থান, বেলুচিস্থান, পারসা ও মধ্য এসিরার বিস্তারিত ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক বিবরণ ও বর্ণনাপূর্ণ। বহুবিধ ছবি, ম্যাপ ও প্ল্যান সম্বালত। যন্ত্রস্থা।

শশীবাবুর অন্তান্য পুস্তক।

Survey Acts ৫; পরিমাপ-পদ্ধতি ১; সারবে ও সেটেলমেন্ট-দর্পণ ৮৮/০; প্রজান্বত্ব আইন ও তাহার ইতিহাস ১; বৌ (সচিত্র) ১৮/০; সমানে সমান (প্রহসন) । ।

উদ্লিখিত পুস্তক সকল এবং সকলপ্রকার নাটক নভেল, স্থল ও কলেজ পাঠ্য পুস্তকাদি আমার দোকানে বিক্রের হয়। মফঃস্বল হইতে অর্ডার আসিলে আমি তৎক্ষণাৎ সেই পুস্তক সরবরাহ করি।

> শ্ৰীহিরথায় বিশ্বাস পুত্তক বিক্রেতা ও প্রকাশক। ৪৫নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।